

# 德育生活视域下高校书院制改革的实践与探索



**潘华泉 副教授 后勤管理处处长**  
**原学工部副部长、书院管理办副主任、国教院副院长**

**四川南充 2019年5月7日**

# 绍兴文理学院概况



**办学历史：**1909年创立的山会初级师范学堂，**鲁迅**曾出任山会师范学堂监督。

**本科办学：**1996年由原绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校合并组建。

**基本情况：**学校有本部、兰亭、上虞、镜湖4个校区，校园占地面积1980亩，61个本科专业，13个硕士学位授予点，设有16个二级学院（含1个独立学院（元培学院）），以及1个附属医院，各类全日制**在校学生2.5万余人。**



# 校风传承

校训“修德求真”，重视基础道德教育，遵循“生活即教育”和“德育生活化”的育人理念，把寝室卫生作为大学生“慎独”精神的道德践履。追求校园的“真、善、美”——教育部校园文化品牌，22年“爱心承诺”，15年“卓越奖学金”。



**长效机制：**2003年始学工部分管学生公寓，始终把学生公寓作为思想引领、素质提升、安全管理、服务育人的重要阵地。老校长陈祖楠，“无专人打扫，校园干干净净；无专人管理，校园井然有序”。

## ■ 2010年学生公寓书院制实践探索



我校先后获得2015年和2017年全国高校学生公寓实践成果一等奖，也是该项成果评选以来全国唯一一所连续两届获得实践类一等奖成果的高校。



2018年6月28日，长三角地区高校书院联盟成立大会在华东师范大学举行，我校作为复旦、华师大等10个发起单位之一参加了本次大会。

## 简报

第 16 期

长三角地区教育协作发展研究中心

2018 年 11 月 11 日

**绍兴再相聚，共谋新发展**

——长三角高校书院联盟第二次理事会在绍兴召开

依照上海市教育委员会 2018 年度探索区域教育协作新机制试验项目实施方案，《长三角地区高校书院联盟平台建设及协作机制探索》项目团队组织的长三角高校书院联盟第二次理事会于 2018 年 11 月 6 日在浙江绍兴文理学院召开。来自长三角地区的十大高校的联盟理事单位代表齐聚绍兴文理学院，聚焦联盟“四大平台”使命，共谋优势互补、协同发展，共同探索书院制育人模式改革与发展规律，形成了诸多具体的联合项目和活动计划，不断满足学生成长成才需求，为联盟的发展奠定了良好基础。



### 李强：深入学习贯彻习近平总书记关于推动长三角更高质量一体化发展重要指示精神 明确责任细化任务推动工作落实落地

2018年06月12日08:38 来源：解放日报

原标题：李强：深入学习贯彻习近平总书记关于推动长三角更高质量一体化发展重要指示精神 明确责任细化任务推动工作落实落地 在长三角区域合作办公室调研指出尽快落实长三角主要领导座谈会成果，在做成事上下更大功夫

上海市教委王磊认为，“按照习近平总书记关于对新时代长三角地区更高质量一体化发展的定位与要求，探讨深化长三角地区教育合作发展战略。长三角书院联盟的成立，是长三角教育协作开展九年来的一次重大创新与改革，填补了高校书院间合作、共赢、发展的空白；



北京航空航天大学



福建厦门 (全国寓专会)



改革开放四十年高校学生公寓工作创新发展论坛 (2018广西北海)



南京审计大学



莆田学院



金华职业技术学院

## 国内高校书院数量一览表（不完全）

学校类型	学校名称（书院数量）	合计
985高校	清华大学（2）、北京大学（1）、复旦大学（5）、浙江大学（2）、西安交通大学（9）、北京航空航天大学（4）、北京师范大学（2）、华东师范大学（4）、厦门大学（1）、中山大学（1）、武汉大学（1）、山东大学（2）、西北农林科技大学（1）、大连理工大学盘锦校区（4）	14所大学（39家书院）
211高校	江南大学（2）、暨南大学（1）、苏州大学（2）、云南大学（1）、中国海洋大学（1）、南昌大学（1）、西南交通大学（2）、郑州大学（1）	8所大学（11家书院）
知名高校	华东政法大学（1）、汕头大学（4）、南方科技大学（6）、南方医科大学（4）、上海科技大学（1）	5所大学（18家书院）
普通公立本科院校	西安建筑科技大学（2）、温州大学（3）、绍兴文理学院（10）、南京审计大学（4）、江苏师范大学（1）、苏州科技大学（1）、长江师范大学（1）、甘肃民族师范学院（3）、肇庆学院（4）、北京联合大学（1）、牡丹江师范学院（1）、丽水学院（1）、嘉兴学院（1）、温州医科大学（1）	14所大学（34家书院）
普通职业院校和民办本科院校	厦门工学院（6）、华北理工大学轻工学院（1）、河北大学工商学院（5）、新乡医学院三全学院（5）、西京学院（7）、西安外事学院（8）、邯郸学院（2）、重庆邮电大学移通学院（8）、潍坊学院（2）、青岛职业技术学院（2）、南宁职业技术学院（1）	11所大学（47家书院）
		52所大学（149家书院）

# 主要内容

1

理论探源

2

实践探索

3

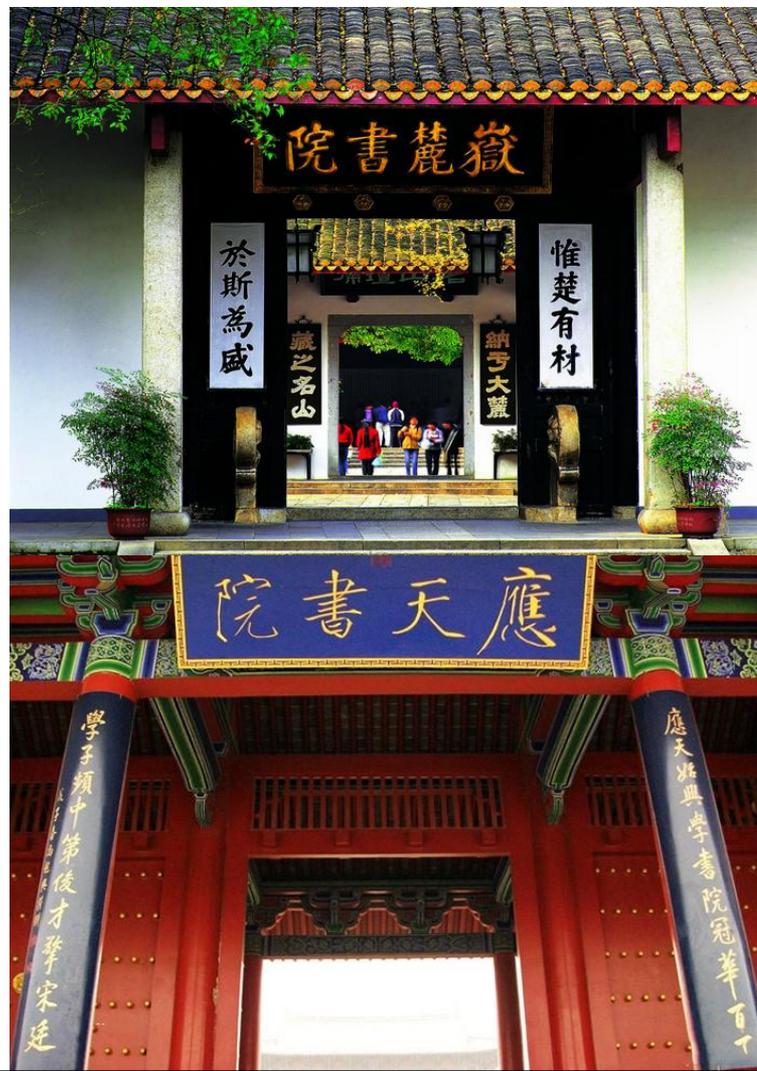
主要成效



## 中国古代书院

书院开始于唐朝，兴盛于宋、明，普及于清代。书院当时的社会地位，等于现在的大学，甚至研究生院，在清末被改为学堂。

1923年国学大师胡适，曾感慨：“书院之废，实在是吾中国一大不幸事。”书院的精神理念、制度架构、教育模式、办学特色、治学精神对于当下大学具有重要借鉴意义。



# 01 理论探源

古代书院倡导精神内涵：“**独立研究 学术至上**”

**钱学森之问！**

古代书院人才培养目标：“**传道而济斯民**”

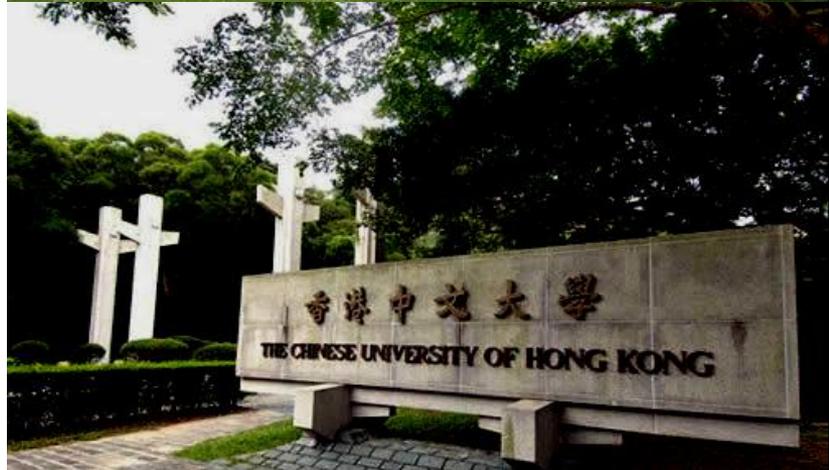
**地方高校应用型人才培养定位！**

古代书院特点以及对于现代大学的启示：

- (1) **教与学** 书院教育注重讲明义理，在教育方法上注意启发学生，培养学生的学习兴趣与学习能力；
- (2) **知与行** 书院名儒学者治学注重求实、创新，在治学风格上兼收并蓄，博采众长，这种良好的学风对后世的学术界起了巨大的影响；
- (3) **师与生** 书院中师生关系融洽，以道相交，师生之间感情深厚。

# 理论探源

- 国外高校，牛津、剑桥、耶鲁、哈佛等在内的世界一流高校，都采用了住宿制学院的管理模式。
- 住宿学院里学生同吃、同住、同学的小世界，有利于学生之间的互动。每个住宿学院都是一个独立实体，有很强的活动自主性，住宿学院内部都建有完善的组织机构。
- 书院的主要工作就是负责引导、帮助学生全面发展，并且通过导师制、丰富的学生活动以及完善的服务来实现，没有教学任务。



国内最早书院制香港中文大学借鉴英国住宿学院制



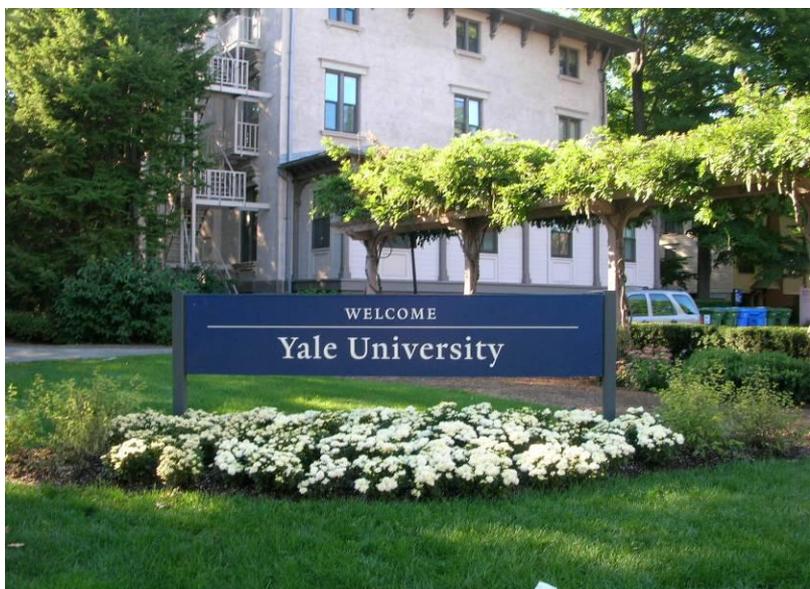
## 国外著名大学书院制特点：

- 1) 世界大多数一流大学在抓好教学的同时，也十分重视大学生“住宿”等日常事务的管理。越是著名的大学，越注重学生行为习惯的养成，对学生的要求也越严格、越具体；
- 2) 住宿学院以大学历史上的著名人物命名，有助于学生产生对学院和学校的自豪感和荣誉感，并对学生产生潜移默化的影响；
- 3) 住宿学院为综合性大学各院系的学生营造了一个小型的学习生活环境，增强了学生间的交往，有利于形成集体合作的氛围，对于学生的性格养成、学术兴趣、价值取向等产生影响；（一位教育家说过，“大学的本质在于把一群优秀学生聚在一起，让他们的创造力互相激励，产生终身受益的智慧。”）
- 4) 住宿学院齐备的管理、完善的生活设施为学生成长提供了有利条件，有利于对学生开展专业知识知识以外其他能力和素质的拓展，有利于每个学生综合素质的养成。

# 理论探源

## 国际著名高校书院对于我们的启示：

当时美国耶鲁大学校友几十年后回忆大学生活时，学生社区的“围炉夜话”和“橡木餐桌”的午餐会被校友认为是一生中所获得的最好教育。



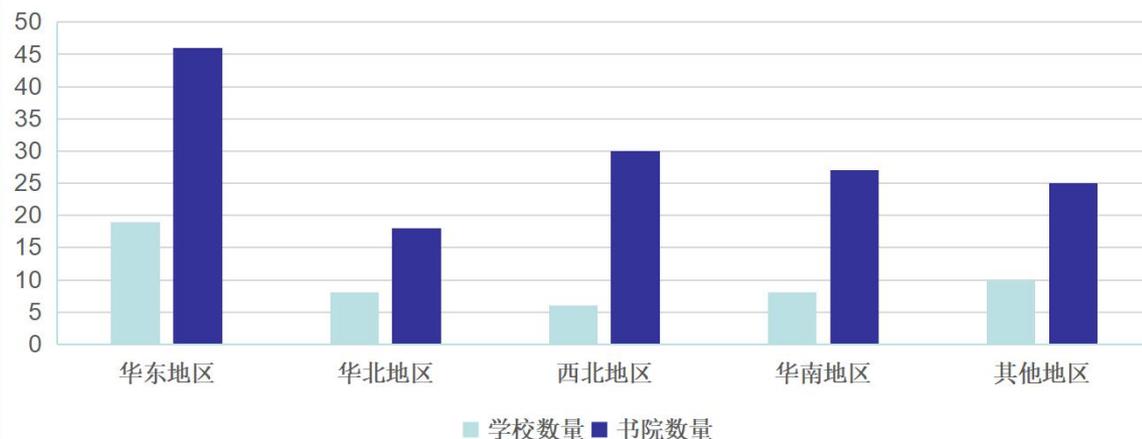
# 理论探源

**52所大学，149家书院，综合共同特点：**

- 以学生为中心，打破学科、专业局限，培养全面发展的创新型人才；
- 充分发挥学生宿舍的育人功能，重视社区文化建设，开展丰富的社区文化活动，有较大的公共活动空间，重视学生的自我管理；
- 实行导师制，尤其配备强大而高水平的导师团队，包括常任导师、学业导师、生活导师和兼职导师。



各地区书院改革高校与书院数量分布



以华东地区最多，共有19所高校成立了45家书院。

华东地区三种书院模式数量分布



按照三种模式进行分类，有27家书院为生活教育模式，超过占华东地区书院的6成。

图3 华东地区三种书院模式数量分布

# 理论探源

国内高校书院制学生管理模式（**通识教育模式、精英模式、生活德育模式**），大部分高校是第三种模式，这种管理模式的实质是一种学生社区管理模式。**学生管理的重心从教学区转向生活区**，学生公寓承担学生的思想品德教育、素质拓展、行为养成等方面的教育任务，**已成为高校人才培养重要环节。**



## 浙江省思政工作特点

## ■ 重视高校文明寝室工作

## 中共浙江省委教育工作委员会办公室文件

浙教工委办〔2014〕5号

中共浙江省委教育工作委员会办公室  
关于学习贯彻落实省委领导重要批示精神  
进一步抓好高校文明寝室建设工作的通知

各高等学校:

2014年4月16日,省委书记夏宝龙同志在省教育厅报送的《健全体制、创新机制,全面深化文明寝室建设》信息专报上作出重要批示,指出这件事要好好总结,而且要坚定不移地抓下去,小小寝室,反映学生教育的万千气象。省委常委、宣传部长葛慧君同志也作出批示,指出这项工作抓了两年,效果不错,要总结一批典型坚持抓下去,使高校寝室成为我省高校德育的一大品牌。

夏宝龙书记、葛慧君部长的重要指示,充分体现了省委对大学生健康成长的高度重视和殷切希望,对进一步做好文明寝室建

中共浙江省委教育工作委员会  
浙江省教育厅 文件

浙教工委〔2016〕3号

中共浙江省委教育工作委员会 浙江省教育厅  
关于全面深化文明寝室创建要求的通知

各高等学校:

2016年1月23日,省委书记夏宝龙同志对高校文明寝室建设工作作出重要批示,要求对寝室卫生情况进行全面了解,开学后要开展各校评比,关键是通过暗访排名次,人大、政协可组织查访、监督。夏宝龙书记的重要批示,充分体现了省委对高校文明寝室建设工作的高度重视和殷切希望,对下一步做好文明寝室

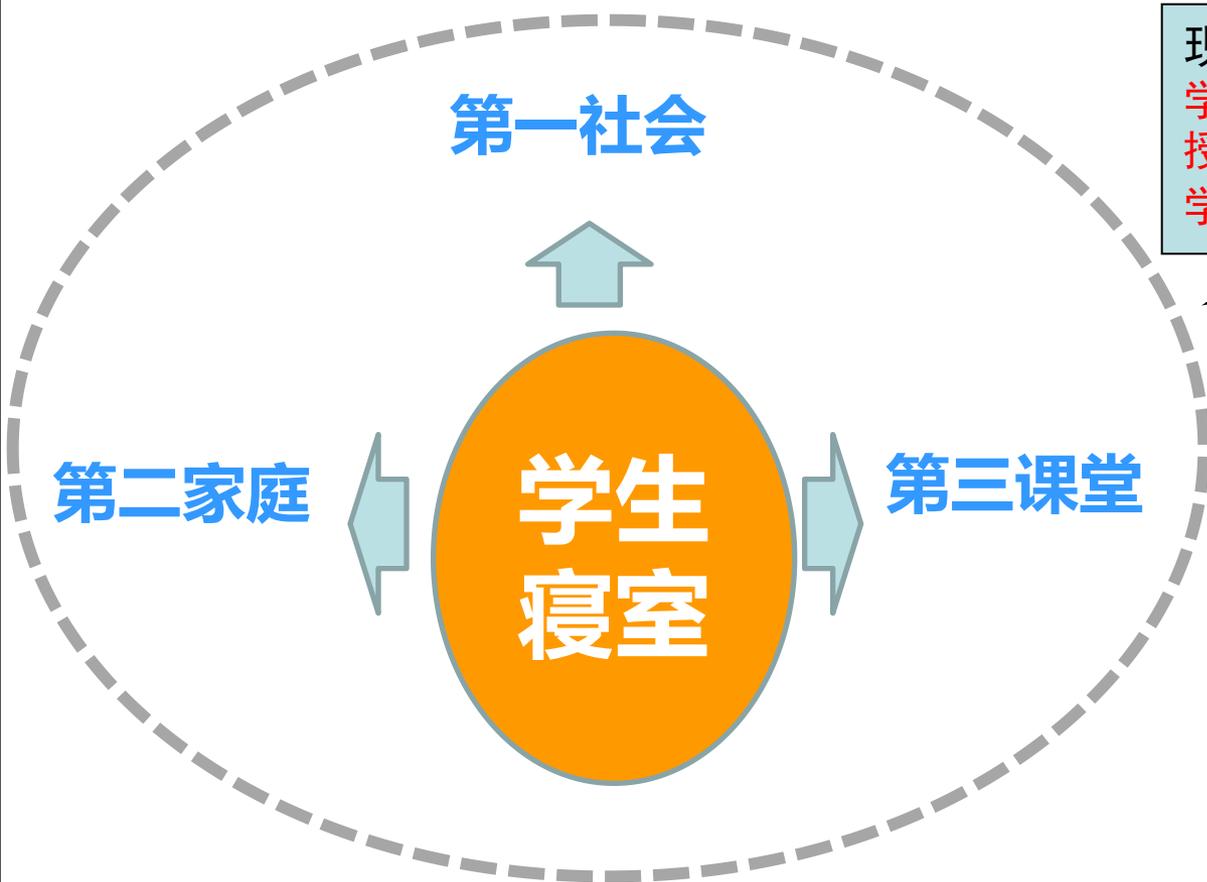
- 1 -

## “省长之问” ——

2012年5月,浙江省省长,  
寝室如狗窝,如何能培养的  
出高素质的人才。



# 理论探源



现实考量：学分制、网络教学等教学方式；班级设置虚化，无固定教室授课、自习；  
学生有超过1/2的时间是在寝室度过。

小寝室、大思政  
小社群、大课堂  
小书院、大舞台

寝室环境：一个学生的行为规范、精神面貌、道德修养；一所大学的校风学风、管理水平和育人环境的根本问题



人才培养——学生工作——书院制——文明寝室



书院制：提高人才培养质量的一种理想的路径选择？

## 书院制改革的思考务必回归到原点

1. 书院制改革是教育管理模式还是人才培养模式？
2. 书院制改革是人才培养的内在需要还是外部形势需要？
3. 书院制改革是人才培养发展必然还是管理创新？

书院管理模式与学生成长规律具有内在一致性（**学生为中心——围绕学生、关照学生、服务学生**），有利于优化原先传统管理模式弊端（**教学管理、科研创新、社会服务、思想教育**）。

## 02

## 实践探索

局限：学校本身的思想观念、办学定位、领导意识、资源经费、自身发展等多方面的因素限制。

每个高校在书院制改革遇到的困惑、困难、思考一样？能模仿？能复制？



## 02 实践探索

# 第一方面 为什么要推行书院制改革

### 1) 第一个是加强应用型人才培养的战略需要。

党的十八大报告提出,要“推动高等教育内涵式发展”,着力提高教育质量,为高等教育科学发展指明了前进方向。提高高等教育质量,归根结底要提高人才培养质量,确立高校人才培养的中心地位和教学工作的基础地位,促进高等教育内涵建设和科学发展。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出:“把人才培养作为高校工作中的重点任务,提高人才培养质量和着力培养品德高尚、知识渊博、富有创造力、本领过硬的高素质拔尖创新人才。”

## 02 实践探索

**从当前高校发展的大背景下，我们可以清晰看到“提高人才培养质量”已经成为高校发展的方向和重点。**

就地方高校而言，人才培养质量就是要能够培养出适应地方经济需要的“创新型应用性人才”。

**地方性：**特色越浓就越有竞争力、学校也越有特色。事实证明我校书法学、纺织工程、轻化工程、酿酒工程等地方特色鲜明的专业非常有竞争力。

**应用性：**这个应用型比以往更为强调专业素质以外的能力素养的拓展。作为地方高校人才培养比拼第一课堂显然不现实，拓展第二课堂的才是地方高校特色办学、人才质量提升的必然出路。



**支撑人才培养质量取决于“人才培养体系”构建。**



# 实践探索

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》

2017-09-25 来源：中国政府网

## 《关于深化教育体制机制改革的意见》

新华社北京9月24日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》

### 七、健全促进高等教育内涵发展的体制机制

(十七) 创新人才培养机制。高等学校要把人才培养作为中心工作，全面提高人才培养能力。不同类型的高等学校要探索适应自身特点的培养模式，着重培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。注重通识教育与专业教育相结合，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。突出经济社会发展需求导向，建立健全学科专业动态调整机制。完善课程体系，丰富课程数量，适当增加选修课比例。加强教材建设，及时用新理论、新知识、新技术更新教学内容。加强实训基地建设，确保学生实训课时和内容。改革教学管理方式，完善学分制，健全学分制收费管理制度。扩大学生学习自主权、选择权，鼓励学生跨学科、跨专业学习，允许学生自主选择专业和课程。实施灵活的学习制度，放宽学生学习年限。鼓励教师创新教学方法，指导学生参与课题研究和社会实践，引导学生围绕所学专业进行深度广度。探索信息技术与教育教学深度融合，大力促进在线开放课程的开发使用。探索建立书院制、住宿学院制等有利于师生开展交流研讨的学习生活平台。注重发挥各类课外活动的育人作用。严格毕业要求，严把出口关。

拷贝

词典

添加...

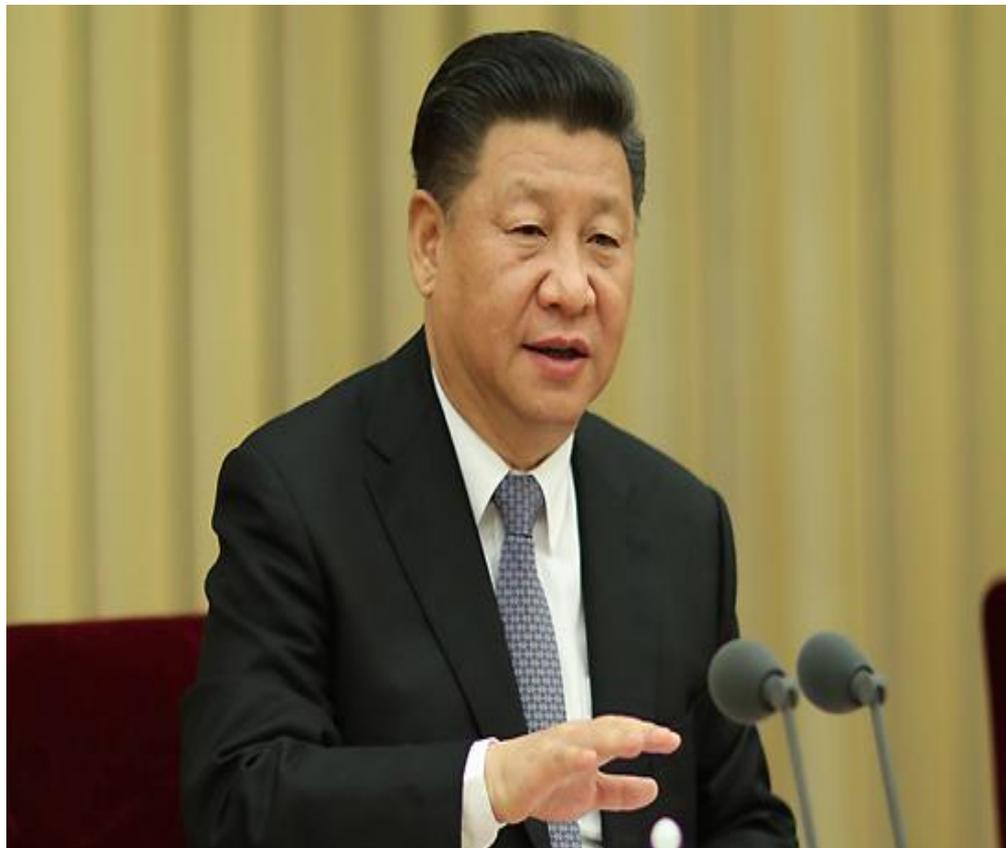
## 2) 第二个是构建全员育人机制的发展需要。

每个系列的教职工都有相应的考核指标,教师将过多的精力投入在科学研究、社会服务、评审职称上面;高校内部存在这种“教书”和“育人”分离趋势,导致学校的育人合力没有形成。

## 3) 第三个是创新思政工作体系的迫切需要。

传统的学校+学院模式,二级学院把科研、教学和社会服务放在重要位置,而把学生思想政治教育放在次要位置的局面。一校多区、一生多班,传统的班级设置虚化,班级管理功能弱化;学生公寓已上升到思想成长、素质提高、能力锻炼的重要阵地。**(思政工作需要育人氛围,必须注重深层次的精神和文化熏陶)**

# 02 实践探索



©2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把**立德树人**作为中心环节，**把思想政治工作贯穿教育教学全过程**，实现**全程育人、全方位育人**，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

# 02 实践探索

实现全程育人、全方位育人——立德树人应该立在哪里、如何立？

- **第一课堂：硬任务。**教师把课备好、备精，讲透、讲好，就是最好的思想教育。
- **第二课堂：相对较软，尚有潜力可挖。**  
第二课堂是不是可强可弱、可有可无？



地方高校人才培养质量 比拼第二课堂？8小时以外？

人才培养质量梦想——二流的生源 未来 一流的人才

## 第二方面书院制改革的历程

- 1999年之前，学生公寓由学校学生工作部门管理；
- 2000—2003年开始，学生公寓由后勤集团管理；
- 2003年，学工部学生公寓管理办公室（副处级）
- 2010年启动探索，列入省教育体制改革的试点单位
- 2011年设立首批阳明书院等三个试点书院
- 2012年承办全省高校寝室卫生管理和文明建设现场会
- 2013年推进书院制机制研究，建成十大书院
- 2014年党委专题研究书院建设，破解书院机制体制
- 2015年由校长负责全面深化书院制建设。。。



**“吹响号角”**——2012年全省高校文明寝室现场会在我校召开，100多所高校240多名分管校领导参加会议。

# 学生公寓管理的“浙江模式”

## • 教育体系进一步优化

——以理顺体制、明确职责、完善制度、落实责任为重点，初步建立了以学工部门牵头，各二级学院为主实施的文明寝室建设实施机制，逐步把学生工作重心从教学区转移至生活区。

### 文明寝室评比细则

#### 一、安全细则

- (1) 在寝室内无使用违章大功率电器（如热得快、电炉、电饭煲、电炒锅等）的现象。
- (2) 在寝室内无私拉乱接线路的现象。
- (3) 爱护寝室公共财务，无损坏门（门锁）、桌椅、窗户（玻璃）的现象。

#### 二、卫生细则

- (1) 门窗：门面无污点、球印、广告纸，门框无积尘；窗户玻璃干净、无斑垢，窗棂无积尘，窗台干净、无杂乱物品，窗帘不乱。
- (2) 地板：地面干净，无大面积积水。
- (3) 床铺：床上用品摆放整齐，被褥叠好，无皱褶。
- (4) 摆设：室内物品摆放整齐，桌面无灰尘，无杂乱感。
- (5) 墙壁：墙面无污点，无球印，墙角无蛛网，无灰尘。
- (6) 洗漱台：洗漱盆内无污垢；台上东西摆放整齐；毛巾、衣服挂放合理。
- (7) 卫生间：无黄垢；墙角、门后无垃圾；墙面干净。
- (8) 门口（过道）无垃圾。

#### 三、纪律细则

- (1) 在宿舍区、楼道内无打球、踢球现象。
- (2) 在寝室内无大声喧哗、吵闹、妨碍他人休息的现象。
- (3) 在寝室内无人利用计算机看不良的影碟、网站。
- (4) 在寝室内无赌博、喝酒、起哄闹事、向窗外扔垃圾、倒水等现象。
- (5) 无私自调换或另加门锁或擅自占用其它床位的现象。
- (6) 无留宿外客、延迟返校、夜不归宿现象。

宿管办  
2011年11月13日

# 学生公寓管理的“浙江模式”

## • 宿舍条件进一步改善

——加大资金投入，改造、改建和添置生活设施，真正解决了一批诸如卫生间渗漏、东西无处放、衣服无法晾晒、上网难等学生呼声较多的问题。建设了师生谈心谈话室、公寓党团活动室、学生心理咨询室、公寓学生活动中心、学生事务办理大厅、洗衣房、开水供应点等服务设施。



# 学生公寓管理的“浙江模式”

## • 工作网络进一步健全

——充分发挥学生会、研究生会等学生自治组织和学生社团的功能，切实加强寝室长、楼层长等公寓学生工作队伍建设，不断健全学生“自我教育、自我管理、自我服务”工作体系。



## 浙江省高校学生公寓管理的模式

- **社区制**：宁波大学、温州医科大学
- **延伸制**：大多数高校采用
- **学（园）区制**：温州大学
- **学院制**：985、211高校
- **书院制**：绍兴文理学院、嘉兴学院、丽水学院
- **混合制**：年级（段）制、部分书院制



**目标：学生公寓建设成为学生成长成才的精神家园。**

## 第三方面我校书院制改革的特点



一个纲领：《关于深化书院制建设的实施意见》



二个结合：人才培养、城市文化



三个突破：定位、难点、功能

# 02 实践探索

■大学的科学发展不一定遵循思想，但一定服从于制度

## 第三方面我校书院制改革的特点

### 中共绍兴文理学院委员会绍兴文理学院文件

绍学院党委（2015）9号

[返回](#)

#### 中共绍兴文理学院委员会 绍兴文理学院 关于深化书院制建设的实施意见

为进一步推进应用型人才培养体系建设，提高育人工作实效，现就深化书院制建设提出如下实施意见。

##### 一、书院制建设的指导思想、总体目标与基本要求

——**指导思想**：全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、育人为本，以提高应用型人才培养质量为目标，遵循学生成长规律，以主动走近学生为基本原则，以服务学生发展需求为导向，通过完善工作机制、优化成长环境、拓展学习空间、强化学业指导、加强服务保障，努力将书院打造为强化立德树人的阵地、密切师生关系的舞台、提升发展能力的课堂、落实精细管理的平台，充分发挥书院在文化育人、管理育人、实践育人、服务育人中的积极作用。

——**总体目标**：总结试点经验，2015年全面推进，到2018年基本建成具有我校特色的书院制，全面构建运行机制顺畅、服务

一个纲领

解决了“改革地位、指导思想、建设目标、书院定位、组织结构、运行体系”等一系列机制体制问题。

## 绍兴文理学院《关于深化书院制建设实施意见》

- **建设目标：**提高应用型人才培养质量
- **工作导向：**以服务学生发展需求为导向
- **工作原则：**以主动走近学生为基本原则
- **建设任务：**完善工作机制、优化成长环境、拓展学习空间、  
强化学业指导、加强服务保障
- **书院功能：**育人、服务、维权
- **书院定位：**强化立德树人的阵地、密切师生关系的舞台、  
提升发展能力的课堂、落实精细管理的平台
- **育人途径：**文化育人、管理育人、实践育人、服务育人
- **书院价值：**密切师生关系、拓展育人空间、  
优化成长环境、集约育人资源
- **工作机制：**学工主导、双院协同、队伍集中
- **服务体系：**事务集约、学生自治、服务自主

**书院制改革是一项综合性系统改革，合理的资源供给与保障。**

**提供三大“资源支持”——“真金白银”投入。**

**一是人力资源保障。在理顺学院与书院之间“职能与权力清单”基础上，对书院的管理队伍（领导、辅导员）、导师队伍、服务队伍等等进行重新组合与配置。**

**二是硬件条件保障。在公寓标准化建设基础上，继续加大学生公共空间和活动设施的投入与改造，以方便学生开展各类第二课堂的实践活动。**

**三是经费资源保障。学校需要像重视第一课堂那样重视第二课堂，给予政策激励和资源资源，包括开展第二课堂的工作量酬金和基本活动经费。**

书院制



1. 紧密结合人才培养目标，顶层设计书院制改革。

□地方高校架构自身特色的人才培养体系

书院制已成为应用型人才培养体系的重要组成部分



# 构建应用型人才培养体系的三步走战略



动态灵活、竞争开放、负荷均衡、资源节约。

## 书院制改革要破解矛盾

学科制，打破专业和教师之间的利益壁垒；  
选课制，打破学生与学院的利益壁垒；  
书院制，打破学工与其他部门的利益壁垒。



# 构建应用型人才培养体系的三步走战略



动态灵活、竞争开放、负荷均衡、资源节约。

# 应用型人才培养对学生工作提出的要求是什么？

如何促使学生的学习目标更加明确;  
如何给学生发展提供更专业的指导;  
如何培养学生的自主学习发展能力;  
如何为学生提供更多锻炼实践机会;  
如何促进师生交流更广泛、更深入;  
如何为学生创造更加好的学习环境;  
如何为学生提供更便捷高效的服务.



## 书院制



2. 紧密结合城市文化积淀，丰富学校人文精神。

□ 人文精神是一个大学的价值和灵魂

□ 思想精髓、精神品格影响价值观念、行为取向、精神风貌

□ 书院设置：每个书院按照3-5幢楼1500人规模，以绍兴名人命名。



稽山书院，范仲淹；王阳明——阳明心学“致良知”理论；  
刘宗周，开创“慎独”之说——校训“修德求真”；



**阳明书院（南山校区2、4、6幢）**：王阳明(1472-1529)，名守仁，绍兴府余姚县人，自号阳明子，世称阳明先生，故又称王阳明。明代著名的哲学家、政治家、教育家和军事家，清代名士王士禛称赞其“立德、立功、立言，皆居绝顶。”阳明书院以王阳明思想精髓“知行合一”为院训，倡导学生从个体潜在素质的发挥和提升出发，遵循以启发、独立个性解放为主的教育原则，通过教育的有效途径，使学生具有高尚的道德和情操。



阳明书院外景



身边的榜样 学生党员亮身份



**建功书院（南山校区1、3、5幢）：**陈建功（1893-1971），字业成，绍兴府城里人，我国杰出的数学家、教育家。其一生志存高远，不畏艰难，终成数学大家。同时，陈建功有着崇高的民族气节，无论做学问还是做人，都为后人树立了楷模。书院以“严谨专注”为院训，旨在发扬陈建功先生的“爱国、笃学”精神，倡导学生修德求真，严格要求自己，树立优良学风，不断进取与创新，勇攀人生高峰。



**文澜书院（南山校区11-15幢）：**范文澜（1893-1969），字仲云，浙江绍兴人，我国当代著名的马克思主义历史学家，社会主义史学奠基人。文澜书院以“博众所长”为院训，倡导学生以开放进取的精神，坚定科学信念、注重理论联系实际，加强文化交流，集众人之所思，博众家之所长，弥己身之不足。



**仲申书院（南山校区7-10幢）：**蔡元培（1868-1940），浙江绍兴山阴县人，革命家、教育家、政治家。蔡元培一生信守爱国和民主的政治理念，奠定了我国新式教育制度的基础，为我国教育、文化、科学事业的发展做出了开创性的贡献。仲申书院以“思想自由 兼容并包”为院训，倡导学生构建自由的思想体系，重视学科和专业的交融和渗透，以培养学生的健全人格。



**竞雄书院（河西校区7-9幢）：**秋瑾（1875-1907），浙江省绍兴府山阴县人，字璇卿，号旦吾，留学日本后改名瑾，别号竞雄，自称鉴湖女侠。秋瑾以天下为己任，33岁从容就义于绍兴古轩亭口，革命气节得到孙中山、宋庆龄高度评价，被誉为“巾帼英雄”。竞雄书院以“立身为公”为院训，倡导学生追求自我价值，追求真知真理，树立公平、公正、以天下为己任的大公无私品质，积极探索

自我，发展自我，创造自我。



**羲之书院：**王羲之，东晋书法家，字逸少，号澹斋，祖籍琅琊，后迁居会稽（绍兴）写下千古绝唱《兰亭集序》，被世人誉为天下第一行书。书院以书圣王羲之命名，得天时地利，为生活在翰墨飘香校园内的书法专业学生，竖起了一个传承与超越历史标杆的文化使命，营造了一种追随圣贤、续写兰亭的校园文化氛围。



**东山书院：**谢安（320年-385年），字安石，东晋名士、宰相，汉族，浙江绍兴人，少以清淡知名，初次做官仅月余便辞职隐居，《晋书·谢安传》记载：谢安少年即有名声，屡次征辟皆不就，隐居会稽东山，年逾四十复出。乃东山再起，后官至宰相，为东晋赢得几十年的安静平和。千百年来，东山再起的故事激励人们发愤图强，是中华民族精神的精髓。书院以东山命名，旨在倡导大学生励志图强，学会担当社会责任，不断完善自我。



**树人书院（河西校区1-4幢）：**周树人（1881-1936），字豫才，以笔名鲁迅闻名于世，浙江绍兴人，我国现代伟大的文学家、思想家、革命家，新文化运动奠基人，中国文化革命的主将。鲁迅先生文笔犀利、思想深刻，具有批判精神，被称为“民族魂”。树人书院以“抱诚守真”为院训，倡导学生树立远大理想，恪守人生信条，坚守真理，诚信做人。



**青藤书院（河西校区5、6、10、11幢）：**徐渭（1521-1593），绍兴府山阴人，初字文清，后改字文长，号天池山人，青藤老人、青藤道人、青藤居士等别名。徐渭在诗文、戏剧、书画等各方面都能独树一帜，给当世及后代留下深远影响，与解缙、杨慎并称“明代三大才子”。青藤书院以“独创一格”为院训，倡导学生在求学道路上勇于创新 and 独创一格，彰显真我个性。



**成章书院（河西校区12-15幢）：**陶成章（1878-1912），字焕卿，号匍耳山人，清会稽陶堰人（今绍兴县陶堰人），清末著名旧民主主义革命的倡导者、革命家，光复会创立者及领袖之一。成章书院以“立德立志”为院训。立德乃成人之本，立志为成长之要，倡导学生争做崇德尚学、志存高远、敢于担当的有德有为之人。

## 着力破解三大核心问题(定位、难点、功能):

干部和教师的疑问:

书院是什么?

书院是否会冲击第一课堂的地位?

书院与学院的关系如何处理, 职责如何划定?

有了书院, 学院是不是就不管学生了?

学生是不是会认同书院、有归属感?



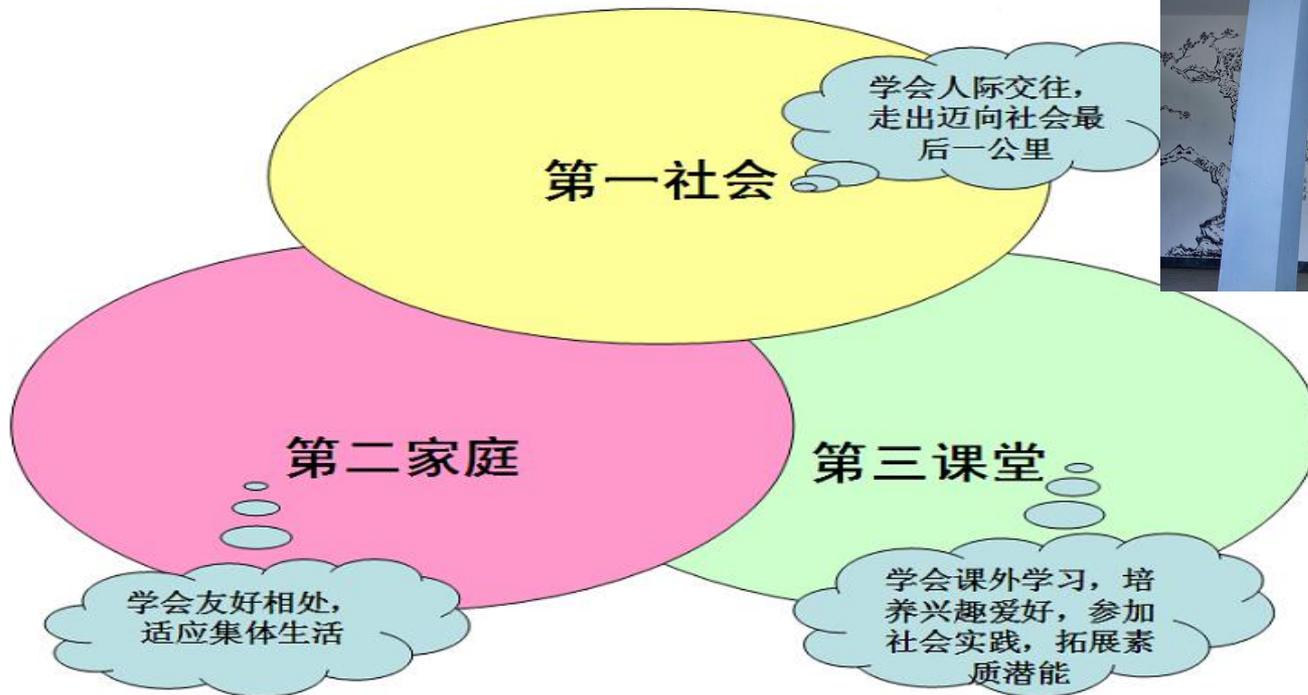
# 问题一：定位，书院是什么？

□内部治理形式：

学生公寓一般是学生住宿并实施管理的组织单位或形式；

书院是集学生住宿功能与育人功能相结合的组织单位或形式；

## 学院始终是育人的主渠道、主阵地



**书院是学校育人的一种新的组织形式，是对以学院为育人的基本组织形式的补充。**

## 问题二：难点是什么？组织架构和运行机制

◆书院设置：3-5幢楼，1500人左右，不同专业学生互补和交融。

◆组织架构：

书院设院务委员会：由书院院长、副院长、院务主任等组成。

书院院长：实行聘任制，从热心学生工作的教授和转任调研员的处级干部中聘；

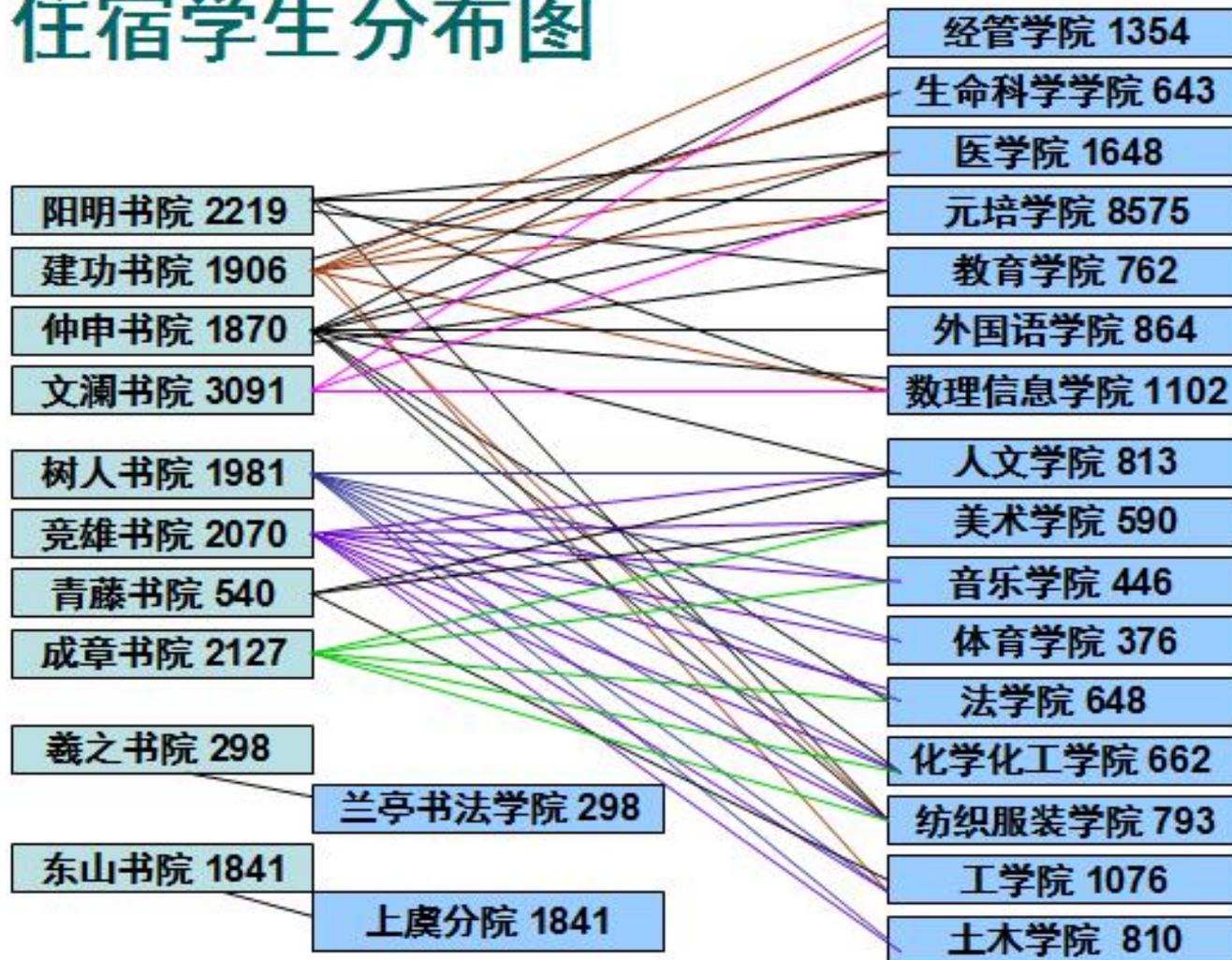
副院长：若干名，由相关学院的学生工作书记兼任；

院务主任：科级建制，主持书院日常管理工作。



十大书院院长聘任仪式

# 住宿学生分布图



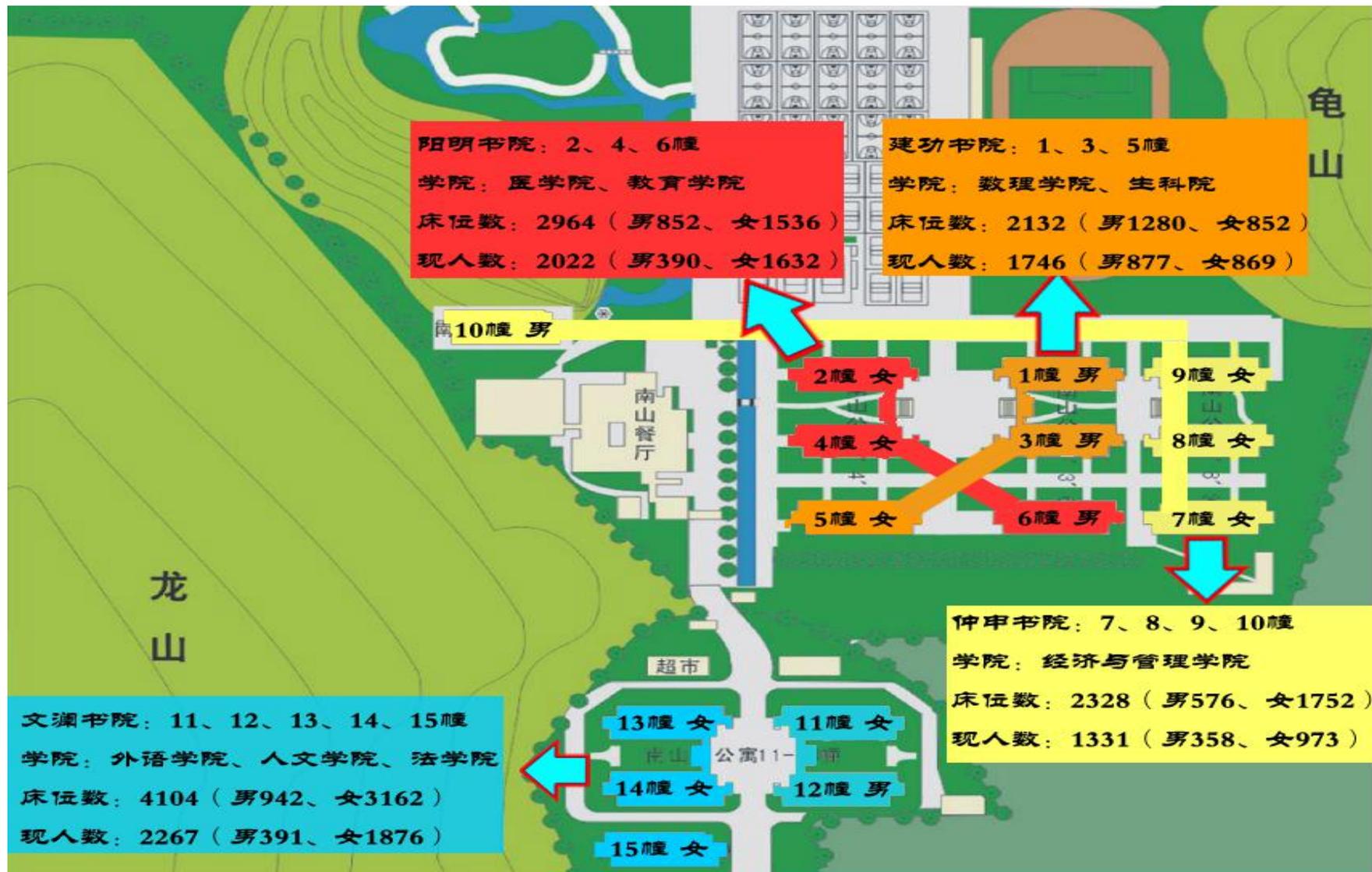
**学科交融  
专业互补**



# 河西校区书院布局图



# 南山校区书院布局图



# 中共绍兴文理学院委员会文件

绍学院党委〔2015〕24号

## 中共绍兴文理学院委员会 关于成立书院管理办公室的通知

经学校党委研究，决定成立书院管理办公室，与党委学工部、学生处、党委人武部合署办公，梁瑜同志任书院管理办公室主任，朱智和、潘华泉、王东亮同志任书院管理办公室副主任。

中共绍兴文理学院委员会  
2015年4月17日



# 绍兴文理学院文件

绍学院发〔2015〕175号

## 绍兴文理学院关于阳明书院等书院院长聘任的决定

根据学校《关于深化书院制建设的实施意见》（绍学院〔2015〕9号）文件精神，经研究决定：  
聘任梁涌同志为阳明书院院长；  
聘任张炎兴同志为仲申书院院长；  
聘任张金萍同志为文澜书院院长；  
聘任倪仁兴同志为建功书院院长；  
聘任谢一彪同志为成章书院院长；  
聘任章莺同志为竞雄书院院长；  
聘任令狐文生同志为青藤书院院长；  
聘任傅红英同志为树人书院院长；  
聘任刘小华同志为羲之书院院长；  
聘任李旦同志为东山书院院长；  
聘任陈晓峰同志为稽山书院院长。

绍兴文理学院  
2015年10月19日

绍兴文理学院院长办公室

2015年10月19日

# 绍兴文理学院文件

绍学院发〔2015〕190号

## 绍兴文理学院关于阳明书院等书院副院长聘任的决定

根据《关于深化书院制建设的实施意见》文件精神，书院副院长聘任如下：  
陈红、袁油迪为阳明书院副院长；  
许庆高为仲申书院副院长；  
金坚强、钱晓萍、王旭初为文澜书院副院长；  
张建龙、史正东为建功书院副院长；  
徐晓娟、娄钰华为成章书院副院长；  
宋浩成、周柳萍、杨军木为竞雄书院副院长；  
徐青、宓才裕为树人书院副院长。  
羲之书院、东山书院、稽山书院与所属学院合署不再另行聘任。

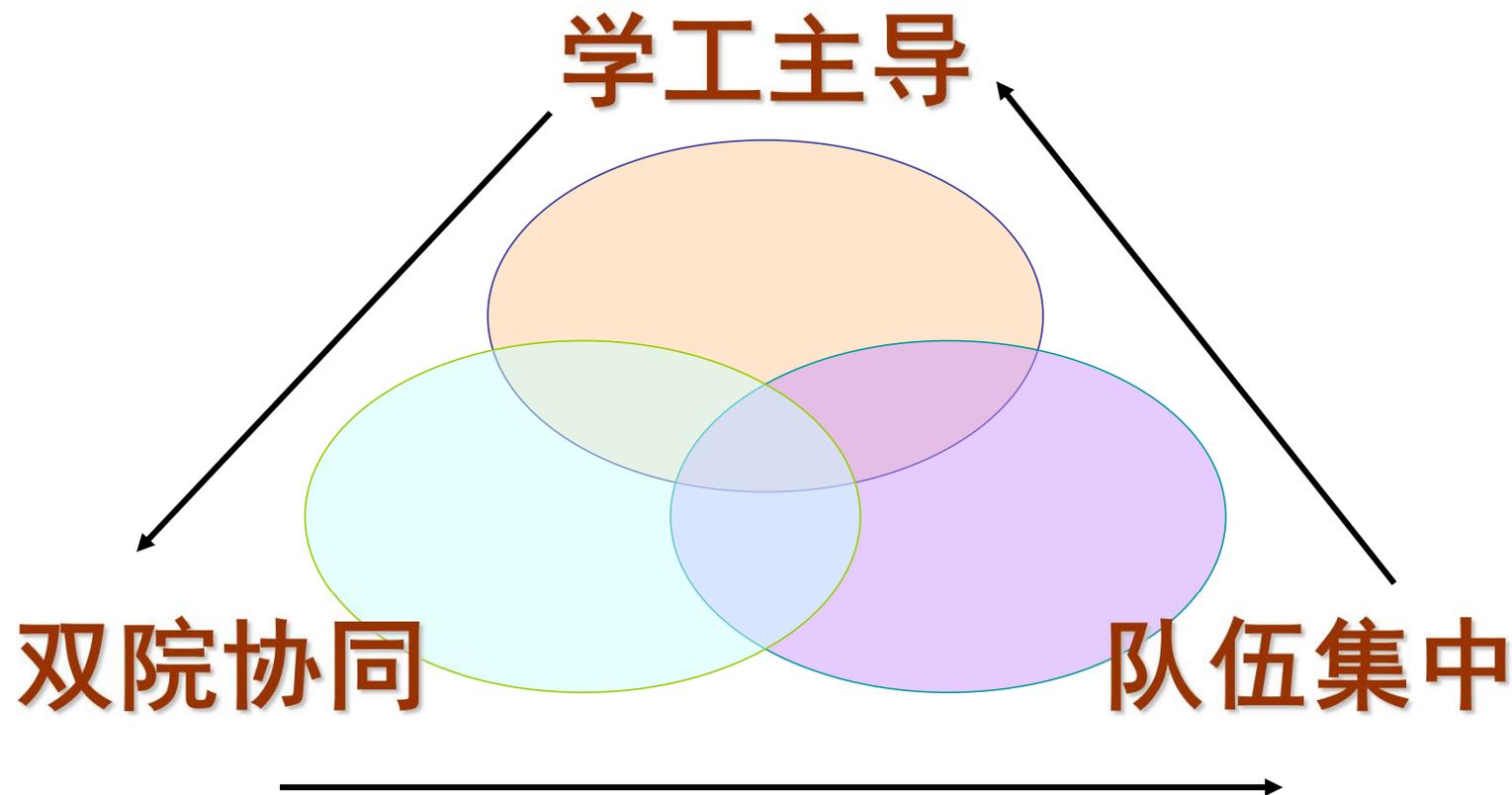
绍兴文理学院  
2015年10月28日

绍兴文理学院院长办公室

2015年10月29日印发

## 书院管理办公室成立、书院院长、书院副院长聘任文件

# 运行机制



## • 学工主导：

——传承学工部直接负责公寓管理的体制优势，建立书院管理办公室与学工部合署，全面负责书院的运行统筹协调，落实书院区综合服务项目的开发、建设。



**学工主导：**党委学工部承担党委主体责任，提高政治站位，发挥主导作用，把书院制作为一种机制、平台，推进部门协同形成育人合力，构建“大思政”格局、培育良好的育人生态系统，真正提升思想政治教育质量。



- **全员育人：**以学生公寓管理为突破口，整合全校思想政治教育资源，构建全员育人的工作机制和育人体系，**提升育人质量**
- **协同部门：**加强和改进学生思想政治教育工作，难就难在于建立协同机制，**形成育人合力**
- **价值塑造：**推进社会主义核心价值观落细落小落微，必须建强阵地，**推动内化于心**



## 进课堂进班级进宿舍进食堂进社团进讲座进网络 高校领导干部要主动深入一线联系学生

2019-03-30 来源：《中国教育报》

本报北京3月29日讯（记者 万玉凤）教育部党组今天印发《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》，要求高校领导干部落实立德树人根本任务，切实履行办学治校、育人育才、维护稳定的政治责任和领导责任，各地各高校要推动领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”：纳入高校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入校、院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。

通知指出，要建立健全制度。各地各高校要围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，着眼增强高校思想政治工作亲和力和针对性，着眼加强干部队伍建设，着眼维护高校政治安全和意识形态安全，建立健全学校、部处、院（系）领导干部深入基层联系学生制度，促进高校各级领导干部把工作重心下移到基层单位，工作重点放到学生思想政治工作上，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，推动形成育人合力。

通知明确重点任务，要求高校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子成员每名成员每学期至少给学生讲一堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生一次。倡导领导班子成员每人联系一个学生班级或一间学生宿舍或一个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流，具体要求由各学校根据实际情况作出规定。高校党委工作部门特别是学生工作部门的负责同志，要把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生、做学生工作上，同普通同学交朋友，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。

### 加强和改进高校领导干部 深入基层联系学生工作

- 一、建立健全制度
- 二、明确重点任务
- 三、强化工作实效
- 四、严格落实责任

**绍兴文理学院校领导联系书院、机关、直属单位中层干部分片包干公寓区安排表**

## 中共绍兴文理学院委员会文件

绍院党委〔2016〕11号

返回

### 中共绍兴文理学院委员会关于落实全校中层干部分片包干公寓区制度的通知

省委教育工委、省教育厅《关于全面深化文明寝室创建要求的通知》（浙教工委〔2016〕3号）明确提出“在校领导联系公寓制度的基础上，实施中层干部分片包干公寓区制度，将中层干部负责的学生公寓区工作作为中层干部年终考核的重要指标”。为落实这一要求，充分发挥中层干部在管理育人、服务育人中的重要作用，现就落实中层干部分片包干公寓区制度通知如下：

#### 一、包干公寓区的划分

（一）机关中层干部：以相对集中楼幢、楼层划分公寓责任区，每人联系1个责任区，重点联系若干个学生寝室。

（二）二级学院中层干部：以专业、班级划分责任区，每人联系1个责任区，重点联系若干个学生寝室。

#### 二、分片包干的主要任务

（一）落实日常走访联系。每月走访分片包干书院次数不少于1次。在走访中了解学生的思想、生活和学习情况，引导学生树立正确的价值观，提高社会责任意识；倾听学生意见，帮助学生解决学习、生活中的困难；指导学生营造寝室卫生、环境整洁、文明有序、平安尚学的寝室氛围。

（二）开展卫生纪律督察。结合文明寝室建设要求，全面掌握责任区寝室基本情况，对寝室的卫生纪律进行督查，提升学生文明素养，引导日常卫生保洁习惯的养成，确保无“脏乱差”寝室。

（三）加强重点寝室帮扶。深入了解结对寝室学生的思想动态、学业状况、经济生活，对存在的实际困难，及时指导帮助、协调反馈，为学生提供高效便捷的服务。

书院名称	联系校领导	中层干部	分片包干公寓区		中层干部重点联系寝室
			校区	幢区、楼层	
阳明书院	汪俊昌 (校党委书记)	王文素	南山	2幢：1层、2层、3层	2幢：116、124、319
		孙荷琴	南山	2幢：4层、5层、6层	2幢：512、617、618
		王 嫣	南山	4幢：1层、2层	4幢：122、123
		高利华	南山	4幢：3层、4层	4幢：312、411
		鲁越青	南山	4幢：5层、6层	4幢：512、517、605
		杜坤林	南山	6幢：1层、2层	6幢：401、406、409
		吕志伟	南山	6幢：3层、4层	6幢：401、406、409
		章贤德	南山	6幢：5层、6层	6幢：502
青藤书院	王建力 (校长)	魏小琳	河西	6幢：2层、3层、4层、5层	6幢：302、403
		令狐文生	河西	5幢：2层、3层、4层、5层	5幢：305、308
成章书院	唐和祥 (校党委副书记)	冯 燕	河西	10幢：1层、2层、3层、4层、5层、6层(单边公寓)	10幢：207、302、403
		朱爱武	河西	11幢：1层、2层、3层、4层、5层、6层(单边公寓)	11幢：305、403
		高丽娟	河西	12幢：1层、2层、3层、4层、5层、6层(单边公寓)	12幢：406、407
		王华锋	河西	13幢：1层、2层、3层	13幢：213、315
		俞国芬	河西	13幢：4层、5层、6层	13幢：420、422
		潘承玉	河西	14幢：1层、2层、3层	14幢：112、220

**抓住党的群众路线教育实践活动的契机，建立“相约星期三”长效机制，校领导带头深入到学生中去，帮助解决、协调、反映学生诉求，为书院学生提供思想、学业、职业、心理等服务咨询。**



专业教授、博士进书院面对面

北师大博士张建桥——“师范生考编辅导”



## 门卫辨面识人比赛

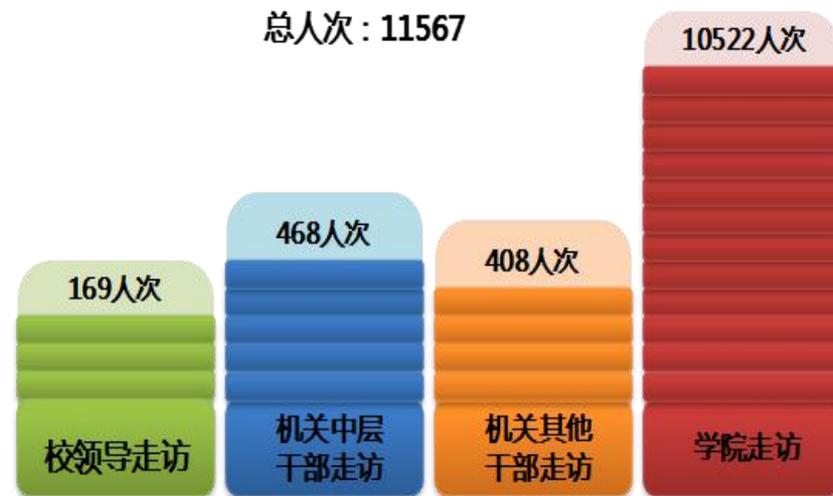


## 门卫心理健康知识手册

学校领导干部和教师广泛深入学生公寓，开展多种形式的走近学生、了解学生、服务学生、指导学生的活动，以增加师生交流、增进师生了解、增强师生感情为导向，让课堂外的“师生面对面”成为校园的常态。

### 近两年“相约星期三”走访人次统计

总人次：11567



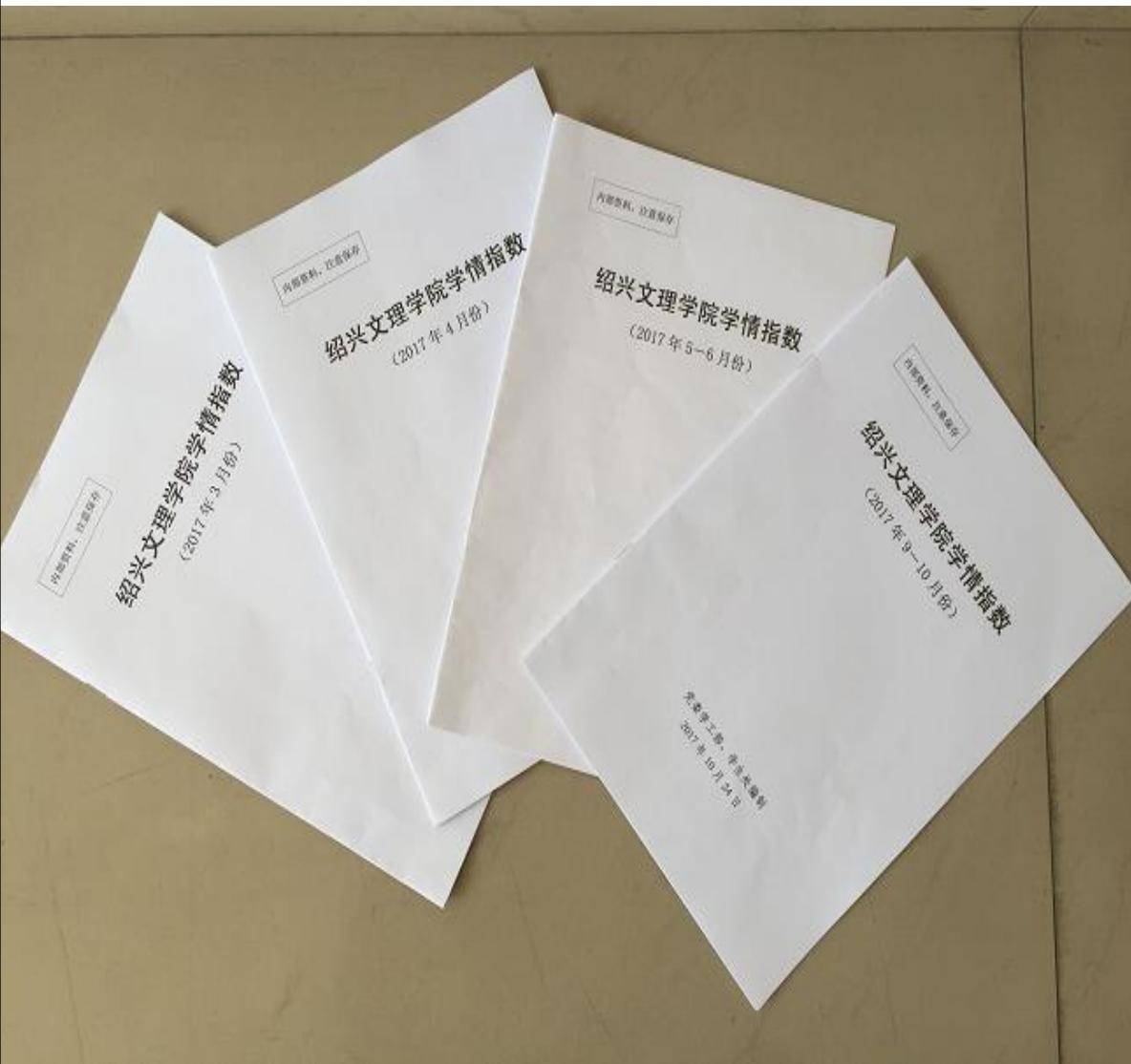
汪俊昌书记慰问假期留校学生



王建力校长深入寝室与学生交流



全校干部教师深入寝室与学生交流



绍兴文理学院学情指数：**思想指数、学习指数、文明指数、生活指数、安全指数**。。。

## 构建“大思政”格局

▲书院协同组织部门、学院联动机制，提高党员发展质量。

▲书院协同宣传部门、学院联动机制，牢牢守好意识形态这个阵地。

▲书院协同教务部门、学院联动机制，做好学生学籍状态排摸；转专业咨询会；协同做好教学优秀奖评选。

▲书院协同团委、保卫处、图书馆“书香书院”。。。

学工部做多、做实、做深工作，这样的书院制改革受到职能部门、二级学院认可。。。

## 全国思政会精神落地——学工做实做细、形成育人合力

- (1) 思政工作没有捷径可言：看、听、问、近；
- (2) 掌握学生的状况“因材施教”，帮助大学生养成良好的生活习惯，教育他们做人做事，引导他们形成正确的人生观、价值观、世界观，具有重要意义。

**书院发挥的作用——正如陶行知先生说“教育要通过生活才能发出力量而形成真正的教育”。**



## • 双院协同：

——根据**学科融合、学院不虚、书院更实**的原则，学生工作实行**学院、书院**并存，协同推进学生培养。理清学院和书院的责任清单，分工合作，协同育人。

**学院**主要负责学生第一课堂教育相关的学生工作，包括专业技能拓展、就业、奖学金评定及第一课堂教育过程中的日常管理及安全教育等。

**书院**主要负责上述工作以外的其它学生工作。



SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY

本校是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的普通高等学校

2015

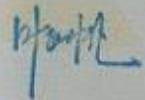


绍兴文理学院  
SHAOXING UNIVERSITY

录取通知书

单桂凤同学：  
经审核批准，你已被我校经济与管理学院工商管理本科专业录取，学制四年。请持此通知书于09月10日到南山校区仲申书院报到。



校长： 



151057



绍兴文理学院  
2015年07月16日  
高校录取专用章

录取通知书

SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY SHAOXING UNIVERSITY

仲申书院报到，  
增强学生归属感



以书院为单位组织新生报到接待

2015年09月14日 星期一

上一篇 下一篇

浙江湖州学院的小报小记者们，以他们特有的方式，记录了湖州学院大一新生入学报到的好消息中缓过劲来，未曾见面的班主任邵春亮和辅导员王一却出现在自己的家门口。还没报到，老师就详细地掌握了他的家庭情况，并传达了新生入学报到需要注意的事项。

据了解，开学之前，邵春亮和王一利用12天的时间，奔赴新疆乌鲁木齐、哈密、克拉玛依等7个城市，先后召开4场大规模家长会，走访24名2015级少数民族预科班新生，占新疆少数民族预科班新生总数的80%，提前将大连理工大学的关爱送到少数民族学生身边。

## 实现“一站式”报到

■通讯员 张颖

绍兴文理学院服装设计151班新生林纯，在学长的引导下，来到树人书院报到。报到审核，寝室安排等全部在书院完成，“在公寓楼下两分钟之内办好报到手续后，就有学姐带我到寝室，服务非常周到，办理入学手续很方便。宿舍住宿条件也很好，有崭新的空调、独立的卫生间，可以直接热水淋浴”。

这是绍兴文理学院首次以书院为单位迎接新生，报到审核、寝室安排、服务指南、安全提示、绿色通道全部实行“一站式”服务，也是书院育人、管理和维权功能的重要体现和深化拓展。

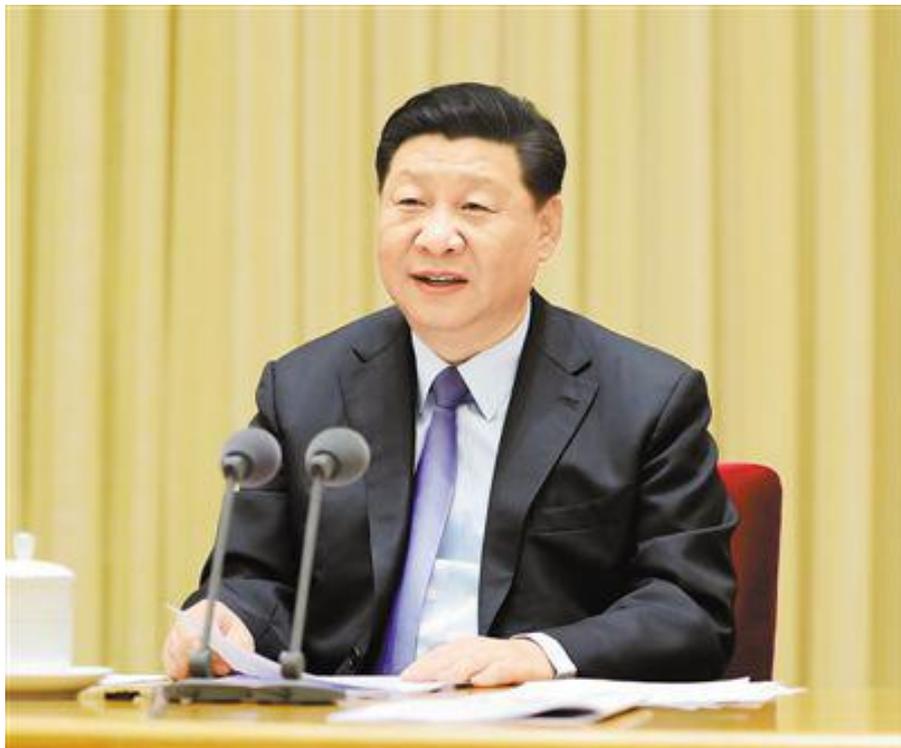
绍兴文理学院目前已建成树人、青藤、竞雄、羲之、东山等10个书院，实现了学生工作重心从学院到书院的转移，并以师生互动、素质拓展、文化育人、学生自治为导向，培育出“阳明讲堂”“无人售货诚信驿站”“衣诺坊”等多个育人品牌活动。

该校学工部部长梁瑜表示，以书院为单位迎接新生，有利于流程统一——统



2015年9月14日《中国教育报》  
报道“我校首次以书院为单位实现  
“一站式”报到”

# 如何贯彻落实全国教育大会精神



**2018年9月10日习近平：**  
坚持中国特色社会主义教育  
发展道路 培养德智体美  
劳全面发展的社会主义建  
设者和接班人

习近平指出，要努力构建  
德智体美劳全面培养的教育  
体系，形成更高水平的人  
才培养体系。

# 以成长成才为目标，推进书院管理创新

## 手机版本检查系统

寝室卫生检查使用帮助手册



网址: <http://xgb.usx.edu.cn/gygl.php/Jc>

平台: 手机

第一步: 使用手机浏览器打开以上网址, 可以输入网址, 也可以扫描二维码。

第二步: 输入用户名和密码, 学生默认用户名和密码都是学号, 点击登录。

### 寝室卫生检查员

请输入用户名和密码:

请输入用户名

请输入密码

检查员中心 - 寝室卫生 - 公寓管理

### 寝室卫生检查员

请输入用户名和密码:

请输入用户名

请输入密码

登录

您还可以使用以下账户登录:



<http://xgb.usx.edu.cn/gygl.php/Jc/index>

### 寝室卫生检查员

开始抽查

# 手机版本检查系统





## ●考核评比机制

### 学 生

检查结果、创优和整改表现计入学生个人日常表现档案，作为**德育考核**的主要依据。**2016年**暂缓7名学生党员发展。

### 辅导员、班主任

联系寝室、班级的卫生纪律成绩，作为评选各级“**优秀辅导员**”、“**优秀班主任**”的重要参考。

### 中层干部

包干幢区寝室的卫生纪律成绩、走访寝室次数，作为**中层干部**年终考核的重要内容。

### 学院、书院

根据年度各书院寝室平均优秀率、不合格率等指标结果，列入各书院、各学院年终学生工作考核中。

# 以成长成才为目标，推进书院管理创新

## 加强信息化

### 学情通™

修改密码 | 退出系统 | 消息 (0)

学生工作网

心理教育

公寓管理

公寓寝室资源

学生住宿管理

寝室卫生纪律管理

寝室走访管理

假期留校申请管理

假期留校住宿管理

假期留校

校外住宿申请

校外住宿管理

暑假留校日常报送

G20留校日常报送

公寓管理员管理

卫生检查员管理

新生接待管理

舆情上报管理

返校信息管理

毕业离校管理

照片比对管理

寝室走访管理

你当前的位置：[公寓管理]-[寝室内务卫生管理]

书院：

学院：

机械与电气工程学院

总评：

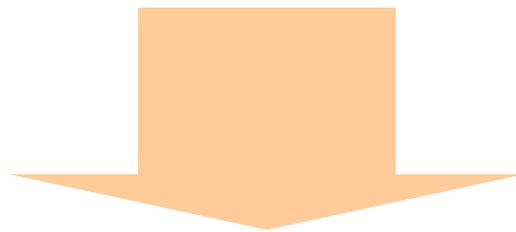
时间： 到

编号	校区	书院	幢区	楼层	寝室号	学院	班级	总评	提交时间	管理操作	<input type="checkbox"/>
1	南山校区	文澜书院	14	6	619	人文学院	汉语言文学(师范)183	不合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
2	南山校区	文澜书院	14	6	628	人文学院	中国语言文学类181	不合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
3	南山校区	文澜书院	14	6	627	人文学院	中国语言文学类181	合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
4	南山校区	文澜书院	14	6	626	人文学院	汉语言文学(师范)184	合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
5	南山校区	文澜书院	14	6	625	人文学院	中国语言文学类181 汉语言文学(师范)184	合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
6	南山校区	文澜书院	14	6	624	人文学院	汉语言文学(师范)184	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
7	南山校区	文澜书院	14	6	623	人文学院	汉语言文学(师范)184	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
8	南山校区	文澜书院	14	6	622	人文学院	汉语言文学(师范)184	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
9	南山校区	文澜书院	14	6	621	人文学院	汉语言文学(师范)183	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
10	南山校区	仲申书院	7	1	111	商学院	国际商务182	合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
11	南山校区	仲申书院	7	1	103	商学院	国际商务181	合格	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>
12	南山校区	仲申书院	9	3	318	商学院	国际商务151 国际经济与贸易152	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	南山校区	仲申书院	9	3	317	商学院	国际经济与贸易152 会计学152 国际商务151	优秀	2018-10-09	<a href="#">查看</a>	<input type="checkbox"/>

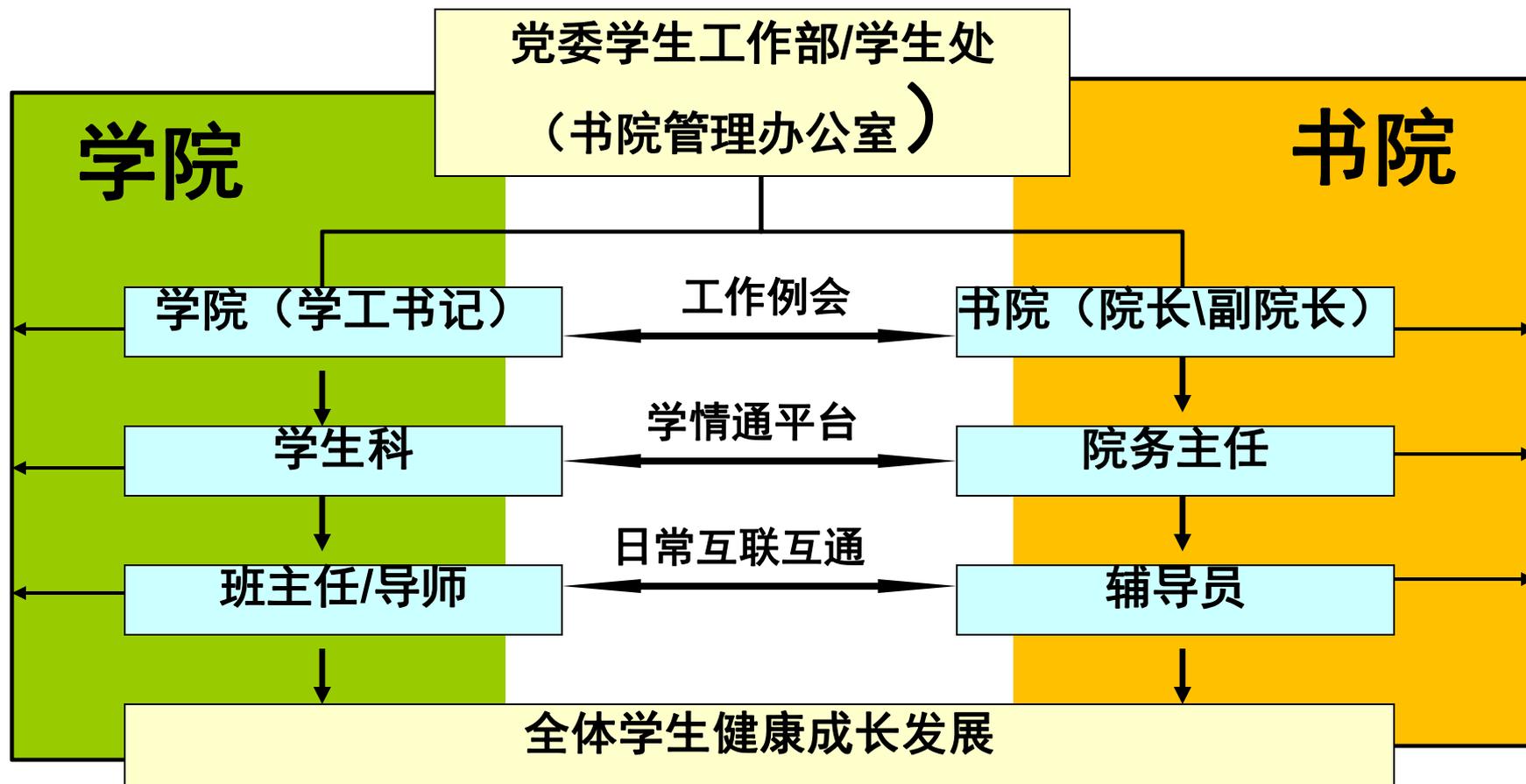
## • 队伍集中：

——逐步提高书院辅导员编制比例，直至全部辅导员编入书院，促进辅导员真正走近学生、服务学生，推进辅导员队伍专业化、职业化发展。推进学生工作书记、学生科长和班主任为一体的学院学生工作体系和以辅导员为主体的书院学生工作体系的融合和协同。

逐步形成“条块结合、以块为主、块块相连、整体联动”的工作模式和“横向到边、纵向到底”的工作机制。



# 运行模式



学院：充分利用其学术资源和教师的学术影响力在学生专业学习和第一课堂育人中发挥积极作用；

书院：充分利用其他资源在学生素质拓展及育人中发挥积极作用。

**核心：运行机制驱动育人体系、服务体系**

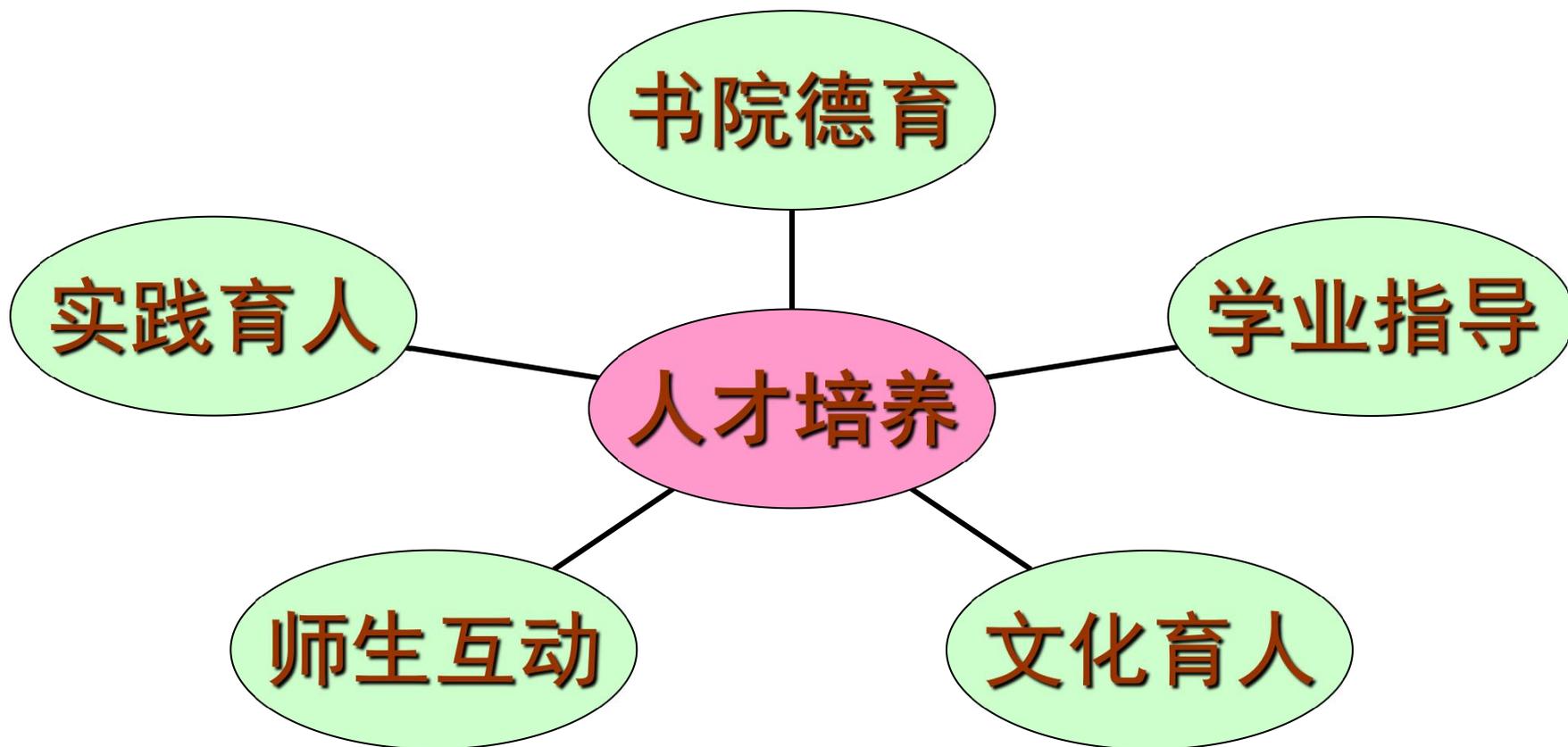
• 运行机制



• 育人体系

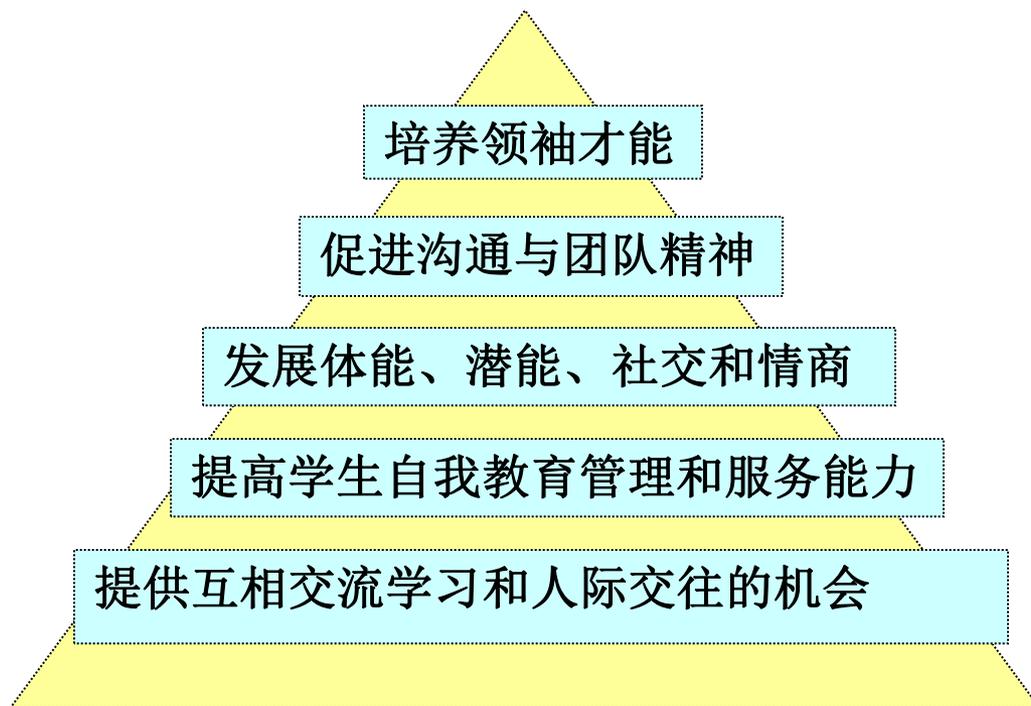
• 服务体系

# 育人体系



书院必须紧紧围绕应用型人才培养目标，着眼学生的成长发展，根据不同专业的学生特点，以书院为单位开展各类第二课堂的实践活动，实现学生综合素质的全面提升。

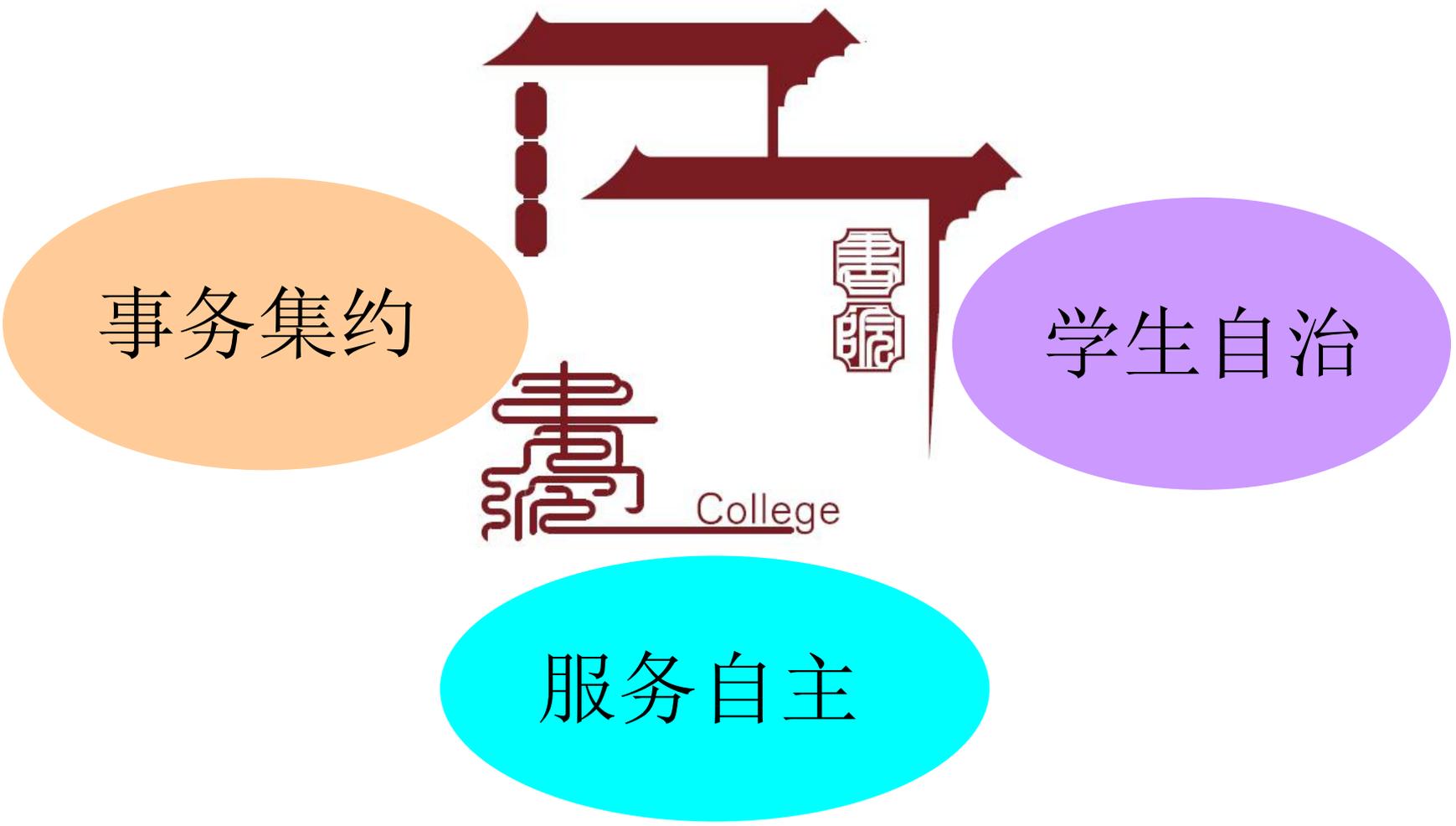
- ——隐形德育显性化
- ——第二课堂模块化
- ——社会实践课程化



- **强化书院德育。** 坚持立德树人，扎实推进大学生思想政治教育。注重书院生活中道德资源的开发和利用,让学生在热爱生活、了解生活、体验生活的过程中培养德性。积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持“落小、落微、落实”，融入书院德育全过程；传承养成教育优良传统，促进学生基础道德养成，推进寝室文明建设；推进公益实践，引导同学关注身边、关爱他人、关心社会，积极培育社会责任感。
- **加强学业指导。** 加强学情研判，定期了解学生发展需求，把握学生学习生活状态，配合学院落实学习帮扶责任制；强化教师导学，鼓励学生组建学习创新团队、研究性学习社团或提出帮扶要求，为学生配齐配强学业导师；推进朋辈互助，充分挖掘书院学生在各方面的专长、特长，通过开展青春领航、朋辈互助等活动，实现相互促进、相互激励、引领互助。
- **深化实践育人。** 以实践能力培养为导向，建构多元实践平台，践行卓越理念，促进学生个性发展目标，把第二、三课堂的相关内容进行科学整合，通过模块化设计，满足不同专业学生的兴趣和需求，推进书院课外学分确认制度，提升学生的实践应用能力。如职业拓展、学科拓展、体能拓展、心理拓展、团队拓展、公益实践等，为学生提供多元化选择。

- **促进师生互动。** 打造精品“书院讲堂”，通过定期组织校内外教授、名家开设讲坛，交流思想、探寻知识、解读人生，给学生以思想的启迪、心灵的震撼、精神的洗礼；深化“相约星期三”制度，进一步扩大参与范围、丰富活动内涵、拓展组织形式、提升交流层次，使干部教师深入学生，服务成长成为新常态；全面推进成才导师制度，聘请各类具有实践经验的校内外人员组成专业化的成才导师团队，做到咨询服务与个性化指导相结合。
- **推进文化育人。** 打造高品质书院文化，赋予书院独特的文化内涵和精神，以潜移默化方式，影响学生的价值取向、思想意识、意志品质、行为习惯；通过书院文化节、文化公寓和文化走廊建设，把书院文化活动打造为一种富有时代特色，又与优良传统相衔接的校园文化形态；引导书院读书尚学之风，积极培育读书尚学的文化，营造浓郁的读书氛围，使读书成为书院生活的风尚和特色，成为同学日常生活的习惯；推进文明寝室创建，充分发挥先进典型的示范带动作用。

# 服务体系



事务集约

学生自治

服务自主

- **事务集约：**以书院（社区）为单位建设“一站式”学生事务中心，实现由“方便管理者”向“方便学生”的转变。以校区为单位，在书院（社区）建立若干学生“一站式”事务服务中心，把全校涉及学生服务的各个职能部门和服务机构，统一进驻学生书院（社区）。逐步推进就业招聘进书院，毕业离校、新生报到等集中服务进书院。
- **学生自治：**鼓励引导学生参与学校管理，推进学生自治，通过建立健全书院各类学生自治组织，包括各级各类党团组织、学生社团、自管会等，形成“教师指导、学生自治”的书院学生管理运行体系，让学生在参与管理中增长才干、锻炼能力。
- **服务自主：**全面促进学生自我服务，引导学生在服务中提升能力和责任。积极培育一批与学生专业学习相关的自主服务团队；完善书院勤工助学机制，设置院长助理、门卫管理、卫生保洁、书院卫士、义务消防、窗口服务等公共服务类岗位，让学生全面参与自主服务；设立自主服务型书院创业基地，促进自主服务与创业就业工作的结合。

## 问题三：功能是什么？书院发挥什么作用？

### 三大功能

育人功能

服务功能

维权功能



## 突出“育人功能”：实现育人平台由第一课堂向第二、第三课堂的延伸。

- 将书院打造成综合性的学生社区，为学生发展个性、践行德育要求、提高社会适应能力提供发展平台。
- 深化诚信教育，倡导公益实践，设立了“诚信驿站”、“衣诺坊”等德育实践项目。
- 利用书院平台，推动更多干部和教师广泛深入学生、走近学生，使师生交流互动机制逐步走向常态化。



## 突出“服务”功能，实现服务工作由“方便管理者”向“方便学生”转变。

- 学校推进辅导员全部进驻书院，设立书院院务主任，聘请书院的院长和导师团队，由书院直接负责学生素质拓展、职业生涯规划指导、学业指导、生活指导、心理健康教育、就业指导等工作，让服务育人更加贴心。
- 推进事务集约，“最多跑一次”，在各书院区设立“一站式”的学生事务中心，让学生可以直接在书院办理与各职能部门相关的事务，真正让学生“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”。



## 突出“维权”功能，在运行机制上保障学生自主选择成长发展的途径。

- 它的核心要通过书院这个平台进一步撬动全员育人机制形成。专业大类招生，学校承诺学生可以自主选择专业，如果这个专业教师、干部不经常主动走进书院、关心学生的成长发展，学生就可能选择其他专业去了。
- 各个书院成立**学生议事会**。书院将发挥为学生“代言”，为学生“维权”的功能，可以就学生集中反映的问题与学院和各个职能部门沟通，并协调争取各类资源服务学生发展。



# 主要成效

- 工作理念的转变
- 工作方式的改变
- 工作重心的下沉
- 工作场所的拓展



工作由“保姆式”向“母亲式”转变  
工作由“等待学生走近”向“主动走近学生”转变  
工作由“方便管理者”向“方便学生”转变

- **形成大思政的格局**
- **学生素质明显提升**
- **生活环境明显改善**
- **书院精神内涵显现**



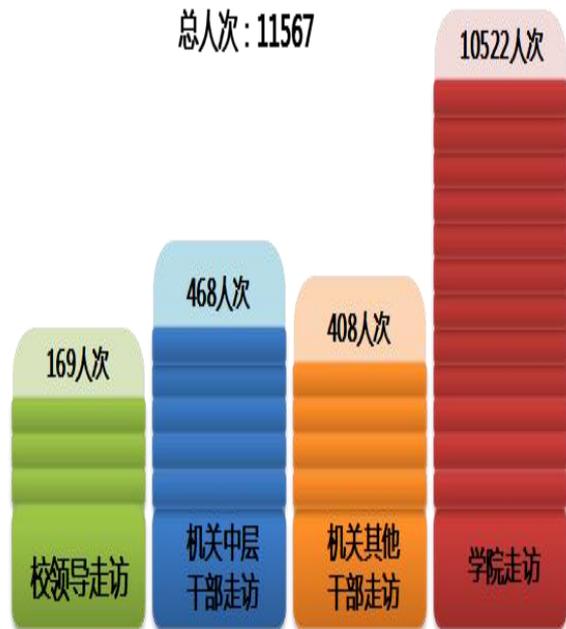


# 主要成效

## 形成了大思政格局

近两年“相约星期三”走访人次统计

总人次：11567



近两年来，全校干部教师下寝室11567人次。



副书记唐和祥慰问书院家庭经济困难学生



副校长杜时贵慰问书院家庭经济困难学生



副校长华小洋走访书院学生



纪委书记邱卫东走访书院学生



副校长杨大明走访书院学生寝室



副校长寿永明和书院学生畅谈公共体育建设



教务处进书院提供转专业咨询服务



侨联与书院学生面对面交流



教育学院、医学院领导教师进书院阳明讲堂开讲



数理信息学院全体教师深入学生书院，开展“三走”活动



教师教育学院张建桥博士进书院授课



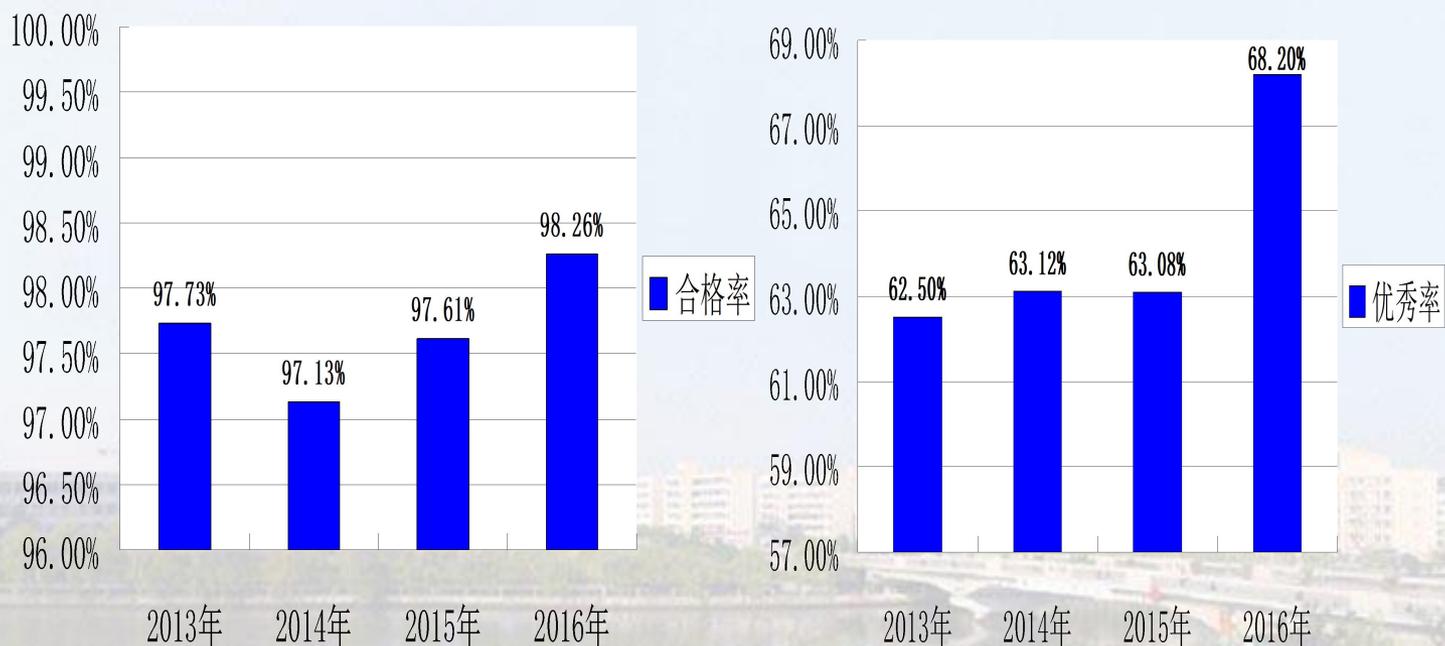
化学化工学院、纺织服装学院领导走访书院

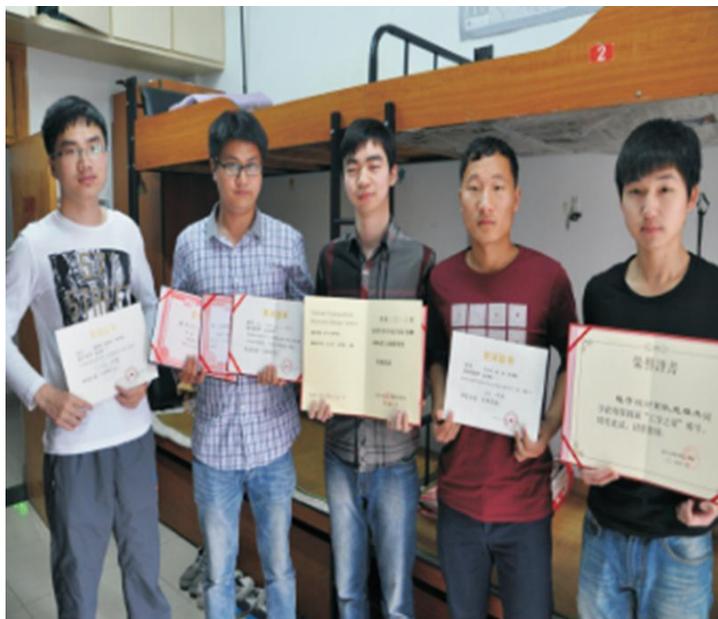


今天，你下寝室了吗？  
今天，你和学生谈心了吗？

## 学生素质明显提升

### 2013-2016年学生寝室卫生纪律 检查情况





近两年学生第一课堂出勤率



2013-2015学年学生学科竞赛情况

2013-2015学年学生学业预警情况

书院学生对自我学习与成长的满意度

# 近两年书院建设一系列素质拓展活动



## 绍兴文理学院第十一届寝室文化节

活动系列	活动名称
开幕式	绍兴文理学院第十一届寝室文化节开幕式
立德树人篇	“立德树人”系列讲座之——理想信念导航 青春更加灿烂
	“立德树人”系列讲座之——塑造完美人格 勇担社会责任
	“立德树人”系列讲座之——讲诚信、知感恩、乐奉献
明礼修身篇	“文明寝室情景剧”剧本征集大赛
	“讲文明、知礼仪、做一名有修养的大学生”万人签名活动
	“主动与老师交流，为我打开进步之门”师生沟通互动活动
	“创无烟校园，享健康人生”倡议活动
知行合一篇	“我的书院我讲解”书院宣讲员队伍成立及培训活动
	“快乐运动，运动快乐”书院嘉年华
	“博学多识，一站到底”百科知识挑战赛
	“以棋会友，乐在‘棋’中”棋王争霸赛
成才励志篇	2013学年优秀寝室及公寓先进个人评选活动
	第四届“十佳公寓管理员”评选活动
	“让梦起飞”——我与卓越的故事分享会
	学生书法、绘画、摄影、专业作品成果展示及书院收藏活动
闭幕式	绍兴文理学院第十一届寝室文化节闭幕式



## 绍兴文理学院第一届书院文化节暨第十二届寝室文化节主题活动安排表

活动系列	活动名称	时间
开幕式	绍兴文理学院第一届书院文化节暨第十二届寝室文化节开幕式	5月上旬
好学好篇	“传递正能量，共筑青春梦”主题演讲比赛	4月中旬—5月中旬
	“书院微公益，我们在行动”——书院公益梦想实践大赛	4月下旬—5月下旬
	“共建安全卫生文明书院”倡议活动	4月下旬
	“学业争先，行为争范”——2014学年优秀寝室及公寓先进个人评选活动	4月下旬
	“平凡的岗位，不平凡的你”——第五届“十佳公寓管理员”评选活动	5月上旬
亲师篇	“文明寝室·美丽书院·美好家园”——书画作品大赛	4月下旬—5月中旬
	“我爱我家，秀出风采”——寝室报评比大赛	5月上旬
	“弘扬中华文化，增进书院师生情谊”——师生棋友友谊争霸赛	4月下旬—5月下旬
	“相约星期三，做最美自己”——自信公众演说训练营	4月中旬—5月中旬
	“与优秀为伍，与中国梦同行”——校自管会学生干部培训系列活动	4月上旬—5月下旬
	“增强消防意识，共建平安书院”——公寓消防技能培训、演练和比赛	4月下旬
	“微书院 微学工”信息平台启动仪式	5月上旬
乐友篇	“维权在行动，和谐校园行”寝室维权意见征集及反馈活动	5月上旬
	“法治校园，法治书院”书院学生法律顾问聘任仪式	4月下旬
	“青年思想汇”——阳明讲堂开讲啦	4月中旬—5月下旬
	“我爱我家，和谐温馨”——寝室美化大赛	4月下旬—5月中旬
	“我的室友，你最美”——最美室友评比活动	4月中旬
	“家”年华——趣味运动会	4月下旬
	“心有灵犀，默契你我”——默契大比拼活动	4月下旬
	“谦谦君子，如约而行”——寝室公约征集大赛	5月上旬
闭幕式	绍兴文理学院第一届书院文化节暨第十二届寝室文化节闭幕式	6月上旬



## 绍兴文理学院第三届“我的寝室我的家”活动

活动系列	活动内容
爱我家	发起“建设文明寝室，做一个精神富有的人”倡议
	“书院名人我知道”——书院名人知识竞赛
	“走访名人故居，感悟书院精神”——名人故居走访活动
筑我家	“我的卓越故事与你分享”优秀学子报告会
	“我的室友，你最美”最美室友征集活动
	“君子之约，你我同行”——寝室公约征集大赛
	“彝荔鼎鼎，汉字我晓”——汉字注音大赛
	“活力四射，青春飞扬”趣味运动会
秀我家	“文明寝室·美丽书院·美好家园”——书画作品大赛
	“我爱我家，秀出风采”——寝室报评比大赛
	“My Home, My Show”寝室风采大赛

# 近两年书院建设一系列素质拓展活动

## 我的室友 ROOMMATE 你最美

6.13 启动

【报名已经开始 快带上你的小伙伴来参加吧】

QR Code

活动时间：6月13日-6月14日  
活动地点：南山附办公楼一楼报告厅

主办单位：绍兴文理学院新闻中心  
承办单位：绍兴文理学院文化品牌中心

## 走近书院名人，品味书院文化 书院名人知识竞赛决赛

决赛时间：12月14日下午1:00  
决赛地点：南山附办公楼一楼报告厅

比赛环节：  
1. 必答环节：共有12支队伍进入决赛，决赛进行现场答题，分为必答、PK题、风险题、决胜题（非必答环节）四个环节，每个环节都将淘汰部分队伍。  
2. 抢答环节：根据比赛最终成绩评选出以下奖项，均颁发荣誉证书，并予以奖励：  
团体一等奖（1个）：奖金300元/人  
团体二等奖（1个）：奖金200元/人  
团体三等奖（1个）：奖金100元/人  
团体优秀奖（3个）：奖金50元/人  
团队精神风貌奖（1个）：奖品

欢迎广大师生来观赛！想了解更多比赛详情，请关注官方微信公众平台（微信名：weishi-zh）

QR Code

## 校长与学生面对面 —— 畅谈应用型人才培养

绍兴文理学院  
QING TENG SHU YUAN

活动时间：12月14日下午1:00  
活动地点：南山附办公楼一楼报告厅

主办单位：绍兴文理学院新闻中心  
承办单位：绍兴文理学院文化品牌中心

## 关于开展“君子之约，你我同行”宿舍公约征集大赛活动的通知

一、大赛主题：君子之约，你我同行  
二、活动对象：全校学生  
三、征集要求：  
1. 主题鲜明，积极向上，体现社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，传递正能量。  
2. 内容健康，积极向上，体现宿舍公约的征集意义，达成共识，规范、自律、和谐、文明。  
3. 形式不限，字数不限，体裁不限。  
四、参与方式：1. 11月15日前，将参赛作品电子版发送至：weishi-zh@163.com  
2. 11月15日前，将参赛作品纸质版送至：南山附办公楼一楼报告厅  
五、评选及颁奖设置：  
1. 评选奖项：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。  
2. 颁奖典礼：11月18日，在南山附办公楼一楼报告厅举行颁奖典礼。

## 树人书院 树人书院工作坊等你来

活动时间：11月15日-11月18日  
活动地点：南山附办公楼一楼报告厅

主办单位：绍兴文理学院新闻中心  
承办单位：绍兴文理学院文化品牌中心

## 相聚温馨书院 起航青春年华

### 迎新联欢晚会

时间：12月27日（周六）晚上6:30  
地点：城铁科教馆

校学生公寓自我管理委员  
2014年12月22日

## “成”邀循踪筹备 “毅”显个人才能 —— 第一届成毅书院“学生会”开始招新啦！

一、是造就成毅书院学生会  
二、是心连心齐行动  
三、机构设置  
四、报名方式  
五、11-12月，有报有录！

QR Code

## “阳明讲堂”开讲了

### 第一讲 自信者 自强

主讲：张海金 绍兴文理学院人文学院对外汉语12级学生  
时间：2015年4月22日（星期三）下午15:30  
地点：阳明书院阳明讲堂（南山公寓5幢楼下）

主讲人简介：张海金，男，中共党员，1990年4月出生，绍兴文理学院人文学院对外汉语12级学生，学校在籍党员经济特别困难学生。绍兴文理学院阳明讲堂联合创始人，第一任社长。2014年曾任新加坡国立大学，参观访学并在全球精英论坛上面对来自80多个不同国家和地区的1500多位企业领袖发表五分钟即兴演讲。参加2014年浙江省“感恩”主题演讲大赛，并荣获省二等奖。曾荣获绍兴市教育界先进个人，已实现未毕业先就业。

绍兴文理学院阳明书院

## “阳明讲堂”第二讲

### 卓越是怎样炼成的

主讲：田雨乐 美术学院美术教育121班 校第十一届卓越奖学金一等奖获得者  
时间：2015年5月20日（星期三）下午15:30  
地点：阳明书院阳明讲堂（南山公寓5幢楼下）

主讲人简介：田雨乐，男，绍兴文理学院美术学院美术教育121班学生，自小学起爱好，却开口说话，还带着口音，连续对方所说的话，入学以来连续三年蝉联专业技能和艺术理论第一，是学院首个大三就拥有独立绘画工作室和举办个人画展的学生，在绍兴文理学院艺术团担任联合创始人，是学院首个大三就拥有独立绘画工作室和举办个人画展的学生，在绍兴文理学院艺术团担任联合创始人，是学院首个大三就拥有独立绘画工作室和举办个人画展的学生。

绍兴文理学院阳明书院

## “阳明讲堂”第三讲

### 公益之心一线牵

主讲：陈玉婷 文法学院汉语言文学1204班 校第十一届卓越奖学金二等奖获得者  
时间：2015年6月11日（星期三）下午15:30  
地点：阳明书院阳明讲堂（南山公寓5幢楼下）

主讲人简介：陈玉婷，女，绍兴文理学院文法学院汉语言文学1204班学生，2014年入选绍兴市慈善总会志愿服务总队，担任队长，组织参与多项志愿服务活动，荣获绍兴市慈善总会颁发的“绍兴市慈善总会志愿服务先进个人”称号。在校期间，积极参与各项志愿服务活动，荣获绍兴市慈善总会颁发的“绍兴市慈善总会志愿服务先进个人”称号。

绍兴文理学院阳明书院

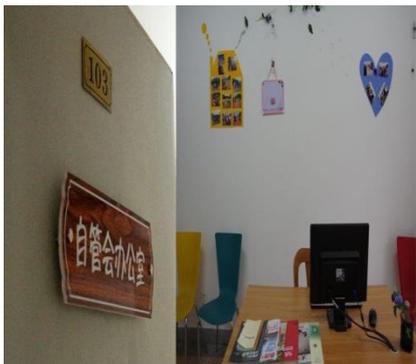
近两年，全校举行书院系列活动47项，参与活动学生超过11000人次，评选典型寝室集体736个，评选工作先进个人625人，评选活动获奖个人1382人，号召全校同学以文明寝室建设和我校书院制建设推进为契机，装点生活家园，充实精神世界，积极进取，奋做有为，争做书院文明人，在书院唱响“学业争先，行为争范，让先进成为个性，让优秀成为习惯”的主旋律。

## 生活环境明显改善



2012年开始学校累计投入6000万元，安装空调、热水系统

书院功能用房：按“六室两房”配备，辅导员工作室、学业指导室、心理辅导室、党团活动室、自修室、图书室（书屋）；“两房”为病号房、亲友房



# + 书院功能用房

## ——病号房物品标准化配置

类别	具体物品
电器和物品	空调、电磁炉（带锅）、开水煲、电饭煲、电炖锅 电蚊香、电冰箱、电风扇、医药箱（药品详见）
床上用品	席子、床垫、蚊帐、楼梯脚垫
餐具	碗、筷子、勺子、调味罐、隔热垫、零食盘子
调味品	油、盐、糖、酱油、醋、鸡精
软环境	墙贴布置、温馨提示、安全提醒、电器借用登记本 留言本、书籍、报刊、健康知识宣传册、绿色植物
其他	方桌、桌布、椅子、洗洁精、百洁布、纸巾 收纳盒、清卫工具

## 书院医药箱药品清单

类别	药品名称	用途	数量
清创消毒	医用棉签	处理伤口、涂抹药水	1包
	酒精棉球	灭菌消毒	1瓶
	碘伏	消毒	1瓶
敷料包扎	创可贴	覆盖小伤口时用	50片
	医用纱布	包扎	1卷
	医用胶布	包扎	1卷
辅助用品	体温计	测量体温	1支
	冰袋	扭伤、轻度烫伤	1个
	镊子	急救用品	1把
	剪刀	急救用品	1把
	止血带	急救用品	2条
常备药物	云南白药（散剂）	止血	1瓶
	烧烫伤软膏	烫伤	1支
	藿香正气水	中暑	1盒
	仁丹	中暑、胸闷	1盒
	风油精	蚊叮虫咬	1瓶
	红霉素软膏	伤口感染、轻微创伤	1支
	黄连素（盐酸小檗碱片）	急性肠胃感染腹泻	1瓶

# 书院功能用房

## 辅导员工作室标准化配置

- 1、单人床（1.6\*1.8米）：1张
- 2、衣柜：1个
- 3、写字桌：1张
- 4、床头柜：2个
- 5、椅子：1把

## 学业指导室标准化配置

- 1、资料柜：1个
- 2、图书柜：1个
- 3、写字桌：1—2个
- 4、椅子：6把
- 5、可移动白板：1个
- 6、电脑：1台

## 心理辅导室标准化配置

- 1、空调：1只
- 2、地毯：1条
- 3、竹片凉席：1条
- 4、窗帘：1面
- 5、毛玻璃窗户：1扇
- 6、可折叠沙发：20把
- 7、抱枕：20个
- 8、茶几：1顶
- 9、加湿器：1只
- 10、珊瑚绒小毯：20条
- 11、绿色植物：2棵

## 党团活动室标准化配置

- 硬件配置：
- 1、会议桌椅
  - 2、电视机
  - 3、投影仪（影碟机）
  - 4、电脑（联因特网）
  - 5、电话
  - 6、党建报刊书籍100册以上。
- 软件配置：
- 1、党旗（党徽），入党誓词上墙；
  - 2、伟人相框上墙；
  - 3、学生党员发展、考察、监督制度上墙。
  - 4、学生党员墙（亮身份 亮承诺）；
  - 5、身边的榜样



# 主要成效

## 书院精神内涵显现



# 核心价值观文化

每个书院都以绍籍名人命名，都有自己的院徽、院训以及廊道文化；书院党员之家推出党员“亮身份、亮承诺”，增强学生党员的责任感和使命感；通过打造“阳明讲堂”、“诚信驿站”、“书院宣讲员”等品牌实践项目，**目标让核心价值观在公寓中无处不在、无时不有。**



文化长廊



诚信驿站



书院阳明讲堂



书院学生宣讲员



2014-12-23

首页

学校概况

机构设置

招生就业

媒体广角

合作交流

人才招聘

ENGLISH

## 新闻排行 NEWS RANKINGS

【图文】相约星期三——校领导走进书院和学生亲密接触

我校新增全国教育科学规划国家级与部级项目各1项

《光明日报》刊发叶飞帆校长文章《高校怎么向应用型人才培养转型》

【图文】相约星期三——学校召开留学归国教师与书院学生交流会

我校20个项目被教育部列为2014年国家大学生创新创业训练计划项目

我校葛建荣老师荣获浙江省司法行政系统第四届十大最具影响力人物称号

让亲近学生成为一种新常态

我校新增1项国家自然科学基金项目

【图文】浙江省清洁染整技术研究重点实验室第一次学术委员会会议召开

【图文】浙江中医药大学一行来访

## 走近书院名人 感悟书院精神——书院开展弘扬践行社会主义核心价值观系列活动

2014-12-17

为营造良好的校园文化氛围，增加同学们对绍兴名人的了解，感悟书院名字由来的真谛，从而深层次领悟书院精神，践行爱国、文明、友善的社会主义核心价值观，校学生公寓管理办公室、校学生公寓自我管理委员会开展了为期半个月的书院名人系列活动。此次活动分为两大板块，主要是书院名人知识竞赛和书院名人故居走访活动。

“走近书院名人，品味书院文化”书院名人知识竞赛，吸引了众多同学的眼球，共有88组264位同学参加了初赛。比赛于12月8日拉开帷幕，内容包括王阳明、陈建功、蔡元培、范文澜、鲁迅、秋瑾、徐渭、陶成章的生平简介、轶事典故、作品成就等方面的知识竞赛。经过激烈的角逐，共有12组36位同学进入决赛。决赛现场有条不紊，各参赛队伍从容不迫、成竹在胸。在经过了第一轮必答题、第二轮PK题之后，最强劲的6支队伍参加第三轮的风险题角逐。最终，来自文澜书院的吴宇婷、汪琪飞、王资惠组成的队伍拔得头筹。

12月13日，正值南京大屠杀死难者国家公祭日，校自管会与各书院组织开展的名人故居走访活动在这一天开展。此次走访以“走访名人故居，感悟书院精神”为主题，各书院队伍分别走访了鲁迅故居、秋瑾故居、青藤书屋、东湖“陶社”、陈建功故居、王阳明墓、蔡元培故居、范文澜故居。走访活动时间虽然不长，但是给大家留下了感悟与成长的珍贵回忆，学生们受到了一次思想上的洗礼与熏陶。

学工部相关负责人表示，此次书院名人系列活动的开展，旨在促进同学们增加对各书院名人的了解、领会名人爱国精神，践行爱国、文明、友善等社会主义核心价值观，努力



## 举行名人故居走访、知识竞赛，名人理论研究会、书院名人读本

# 党建文化



## 首创“文明寝室”奖学金



学校引入校外资金创设“文明寝室”奖学金，旨在对我校优秀的考研、奖学金、科研、公益等十大类文明寝室典型进行奖励，目前三届奖学金已评选出候选典型寝室500余间，其中获奖寝室60余间。

浙江省人民政府  
The People's Government of Zhejiang Province

请输入搜索关键字 搜索 高级搜索

首页 | 了解浙江 | 信息公开 | 网络问政 | 网上办事 办公入口 2016年10月28日 星期五

当前位置: 首页 >> 信息公开 >> 工作动态 >> 部门动态 >> 省教育厅 >> 文明示范寝室

### 绍兴文理学院创设“文明示范寝室奖学金” 助推社会主义核心价值观“落地”

发布时间: 2016-06-27 来源: 省教育厅 字号: [大 中 小]

随着选课制、教育资源网络化和大学生自主学习等学习方式的大量增加,学生的班级归属逐渐淡化,学生在课堂以外的学习日趋重要,学生寝室已成为学生学习生活的“根据地”。绍兴文理学院把抓好学生寝室文明建设作为培育和践行社会主义核心价值观的具体行动,积极争取外部资金在校内创设“文明示范寝室奖学金”,对校园内优秀的文明示范寝室进行奖励,激励广大青年学子积极投身文明寝室创建,为大学生健康成长营造良好氛围。

绍兴文理学院创设的“文明示范寝室奖学金”的评选对象是全校十大书院学生寝室。该校自2010年7月推行书院制建设以来,目前已设立以绍兴名人命名的十大书院,阳明书院、树人书院、竞雄书院、青藤书院、成章书院、建功书院、仲申书院、文澜书院、东山书院、羲之书院,涉及全校1.5万名学生。此次将奖学金评选对象设定为书院的学生寝室旨在进一步推进书院制建设,激励广大学生积极融入书院,注重文明和养成教育,努力引导学生实现自我管理、自我教育和自我服务。

该校“文明示范寝室奖学金”的评选首次评选名额20间,每个书院推荐2个候选寝室,申报类型为党员示范寝室、考研榜样寝室、奖学金寝室、科研竞赛寝室、考级考证寝室、公益服务寝室、优秀干部寝室等,每半年评选发放一次,设一、二、三等奖、入围奖和优秀奖,一等奖奖学金1间,每间奖励5000元,二等奖奖学金2间,每间奖励3500元,三等奖奖学金3间,每间奖励2000元,优秀奖4间,每间奖励1000元,入围



- 2015年4月  
《教育体制改革简报》  
以“书院助推核心价值观教育落地”  
报道我校书院制改革动态

## 教育体制改革简报

〔2015〕第37期（总第333期）

舆情专刊（3月1—31日）

国家教育体制改革领导小组办公室 2015年4月7日

● 基层探索（一）

### 落实立德树人

#### 加强社会主义核心价值观教育

北京中小学开学中华优秀传统文化唱主角。广大中小学在开学第一天“唤醒”传统，百万中小学生在听评书、诵诗歌、参加传统游戏竞赛中欢乐开启新学期。灯市口小学组织学生在开学典礼收听刘兰芳评书《岳飞传》，丰台一小给学生们带来原创相声《“一问”“一答”话诚信》，北京十二中校长与学生共上一节“家风课”，等等。（《中国教育报》3月3日）

绍兴文理学院“书院”助推核心价值观教育落地。突破传



## 浙江绍兴文理学院以开展文明寝室建设为抓手着力加强大学生思想政治教育

总第1144期

浙江绍兴文理学院坚持以育人为中心,把寝室管理与文明校园建设、平安校园建设和校园文化建设有机结合,以文明寝室建设为抓手,切实增强了大学生思想政治教育的实效性。

强化寝室管理,构建顺畅有效的管理体制。学校将学生寝室管理职能划归学工部,设立副处级建制的学生公寓管理办公室,实行以学工部归口管理,二级学院主体参与,保卫、总务等职能部门相互配合的“一体化”寝室管理模式,确保寝室管理的机制保障。学校对住宿费收入实行封闭运行,确保每年住宿费收入的60%用于学生寝室的管理和服务工作,并专门设立学生公寓思想政治教育专项经费,切实落实工作经费保障。学校建立了数量充裕的公寓辅导员管理队伍,占整体辅导员队伍的1/5,直属于公寓办管理,与学生同吃同住,同时,公寓办还直接管理公寓门卫管理员和学生自管会,为加强学生公寓管理的安全有序提供了队伍保障。

### 绍兴文理学院阳明书院设立无人售物“诚信驿站”

发布时间: 2014-06-18 来源: 省教育厅 字号: [大] [中] [小]

一个简单的货架,无人看管、无人叫卖,每件物品明码标价,同学看中商品,按照标价的价格,将钱放进投币的硬币。日前,绍兴文理学院阳明书院出现了一个无人售物“诚信驿站”,旁边立有一块收费牌,上面标着书籍的形式引起不少学生的围观热议,自6月3日“诚信驿站”出现的第一天,医学院的张雨音就被其所吸引,马上借,并在朋友圈“炫耀”这个“新事物”。不到半个小时,朋友圈里点赞和留言数量超过了80条,“诚信驿站”也让学生们对诚信有了更直观的感受,更重要的是建立了相互信任的书院氛围。一直以来,绍兴文理学院秉承“生活即教育”和“德育生活化”的教育理念,深入推进书院制改革,充分发挥学生公寓育人作用,此次“诚信人理念”的有力彰显和教育内容创新,是大学生青年自觉践行社会主义核心价值观生动实践,旨在打造大学生展示自觉践行诚信的窗口,传承我校“崇德、诚信”的教育理念。

### 绍兴文理学院创设“文明示范寝室奖学金” 助推社会主义核心价值观“落地”

发布时间: 2016-06-27 来源: 省教育厅 字号: [大] [中] [小]

随着选课制、教育资源网络化和大学生自主学习等方式的大量增加,学生的班级归属逐渐淡化,学生在课堂以外的学习日趋重要,学生寝室已成为学生学习生活“根据地”。绍兴文理学院把抓好学生寝室文明建设作为培育和践行社会主义核心价值观的具体行动,积极争取外部资金在校内创设“文明示范寝室奖学金”,对校园内优秀的文明示范寝室进行奖励,激励广大青年学子积极投身文明寝室创建,为大学生健康成长营造良好氛围。

绍兴文理学院创设的“文明示范寝室奖学金”的评选对象是全校十大书院学生寝室,该校自2010年7月推行书院制建设以来,目前已设立以绍兴名人命名的十大书院,阳明书院、树人书院、范蠡书院、青藤书院、成章书院、建功书院、仲申书院、文溯书院、东山书院、越之书院,涉及全校1.5万名学生。此次将奖学金评选对象设定为书院的学生寝室旨在进一步推进书院制建设,激励广大学生积极融入书院,注重文明和养成教育,努力引导学生实现自我管理、自我教育和自我服务。

该校“文明示范寝室奖学金”的评选首次评选名额20间,每个书院推荐2个候选寝室,申报类型为党员示范寝室、考研榜样寝室、奖学金寝室、科研竞赛寝室、考级考证寝室、公益服务寝室、优秀干部寝室等,每年评选发放一次,设一、二、三等奖,入围奖和优秀奖,一等奖奖学金1间,每间奖励5000元,二等奖奖学金2间,每间奖励3500元,三等奖奖学金3间,每间奖励2000元,优秀奖奖4间,每间奖励1000元,入围

### 绍兴文理学院推出“衣诺坊”让“友善”核心价值观广泛传播校园

发布时间: 2014-11-12 来源: 省教育厅 字号: [大] [中] [小]

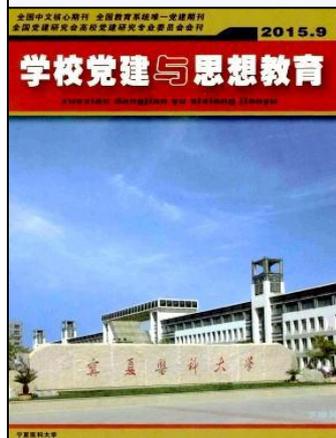
“新买的衣服或者衣服穿久了,难免有不合身需要修整的地方,以前总是出门去找裁衣店,又麻烦,又费钱,又费钱,又只说提根本,现在有了‘衣诺坊’,不但帮我们解决了这些实际问题,还帮助衣物美容、衣物护理,真是太好了!”近日,绍兴文理学院树人书院义务服务站——“衣诺坊”刚一“开张”,就受到了该校广大师生们的欢迎和好评。

河西校区树人书院106室,一间简单的学生办公室,在一周的时间内焕然一新:洁白的墙壁贴上了生动的漫画,编织机、熨斗、熨台、衣架、衣箱等工具、设备一应俱全,五彩斑斓的绣球整齐地摆放在一起。新开业的“衣诺坊”工作室里,来自该校纺织服装学院志愿者们佩戴着统一的袖标,迎接看光临这里的第一批师生们。

“衣诺坊”的主要服务内容,是为全校师生免费提供缝补、修改、纽扣缝补、衣物整理烫染美容、衣物整烫修身、衣物检查咨询等服务。为了维护其良好运行,“衣诺坊”还制定了规范的管理与服务制度,技术人员全员为纺织服装学院专业素质优良的学生志愿者,并有详细的服务内容和志愿服务时间记录。

近年来,绍兴文理学院一直以立德树人为导向,倡导“生活即教育”和“德育生活化”的教育理念,深入推进书院制改革,更加注重充分发挥学生公寓的育人和服务功能。“衣诺坊”的设立,是学院以服务师生、应用型人才培养的创新举措,也是书院制管理的一个新型公益服务实践平台,更是对“崇德、修德、尚美”校园文化的实践与充实,这种“公益传播与德育实践”平台将更加具体化、人性化、品牌化,成为学校书院建设的新亮点和校园德育实践的另一副新载体。

## 理论研究



### ■ 课题 (2项)

1. 2017年度省社科规划“高校思想政治工作”专项研究课题一项，“社会主义核心价值观融入书院生活德育的路径探析(17GXSZ09YB)”，潘华泉
2. 绍兴市哲学社会科学研究“十三五”规划2016年度重点课题，“地方性高校书院制管理模式的创新和实践(135039)”，潘华泉

### ■ 论文 (5篇, 核心期刊)

1. 潘华泉. 地方高校学生管理书院制模式创新的实践探索. 学校党建与思想教育, 2017(12):90-92.
2. 潘华泉. 基于书院制模式的学生公寓管理创新与实践. 学校党建与思想教育, 2016(4):53-54.
3. 潘华泉. 让核心价值观融入日常生活. 人民论坛, 2018.06, 总第598期.
4. 杜坤林. 文化视阈下高校大学生价值观培育的路径选择. 学校党建与思想教育, 2015(22):23-24.
5. 杜坤林. 当代青年道德价值观冲突的文化审视. 中国青年研究, 2016(6):99-102.

## ——强化服务育人



学生社区事务服务大厅

**服务理念：**方便管理者向方便学生转型

**服务宗旨：**以生为本，服务至上

**服务目标：**只进一个门，一站式服务，最多跑一次

# ——突出主体地位

自我教育 自我管理 自我服务

# 维权：为学生代言



绍兴市最年轻党代表何杜兴参加绍兴市党代会



成立书院议事会，参与学校民主管理



书院聘任学生干部

# 深化实践育人

每个书院开展各具特色的素质拓展、生涯规划、党团生活、学术活动、公民素养实践等活动。以书院为单位，开展“文明寝室”、“书香社区”等评比，积极营造学习型寝室的氛围。



# 一座城市 · 一所大学

## ——凸显文化育人



## 近几年上级部门及全国高校来访考察书院制情况



**上级部门和省内外高校同仁的关注和认可，北京市教委、上海市教委和中国人民大学等230余单位和高校来校考察交流。**

# 书院制建设三点思考：

一是进一步深化全员育人机制形成。

二是进一步完善应用型人才培养体系。

三是进一步推进第二课堂体系化标准化建设。



**大学校园是学生的精神家园，为学生提供一个个成长发展的“诗意地栖居”，让我们的学生感受关怀、得到尊重、有幸福感、获得感，这是我们每个高校育人工作者的情怀。**

**谢谢！ 敬请批评指正！**

